



Уровень

1

Курс Ван дер Вала

Курс KNDB:

1. Ван дер Вал
   Шашечный практикум
2. Вирсма
   Шашечный практикум
3. Сейбрандс
   Шашечный практикум
4. Розенбург
   Шашечный практикум
5. Шпрингер
   Шашечный практикум
6. Гогланд

В этом курсе:

- Объяснение правил для начинающих
- Взятие дамкой и передвижения дамки
- Нападение на слабые шашки
- и многое другое!

Этот курс предназначен для начинающих!

Автор:	*Берт Доллекамп*	*2001*
Автор практикума:	*Герт Данкерс*	
Перевод:	*Гарри Колк*	*2017*
	Олег Мелентьев	*2026*
Верстка (docx и pdf):	*Тон Ван Сёст*	*2017*
	Олег Мелентьев	*2026*

Яннес Ван дер Вал

В сентябре 1996 года все мировое шашечное сообщество было потрясено известием о скоропостижной кончине Яннеса Ван дер Вала от тяжелой болезни. Чуть позже в издательстве «Profiel» вышла книга под названием «Яннес», в которой содержатся многочисленные истории и забавные случаи из его жизни. Его имя широко известно читателям – Яннес был знаменитостью в Нидерландах в течение многих лет. Истоки его смелости и усердия (за шашечной доской и в повседневной жизни) следует искать в его детстве. Эту историю нам поведал его брат Харке, который старше Яннеса на один год.

«Яннес был не только маленьким исследователем, но и большим озорником, доставляя своими шалостями много хлопот папе и маме. Установленные ими границы дозволенного он не только осторожно прощупывал, но и нарушал. К замечаниям родителей я всегда относился очень серьезно, но Яннес, казалось, их просто игнорировал. Ни порка, ни увещевания, ни уговоры, ни всевозможные ухищрения – ничто не помогало».

«... Поэтому для моей матери не было неожиданностью, когда однажды в нашу дверь позвонил разъяренный водитель автобуса, державший за руку Яннеса, а у дома стоял автобус, полный пассажиров. Вероятно, водителю пришлось резко затормозить, потому что, как обычно, Яннес переходил улицу, не глядя по сторонам. Водитель спросил, здесь ли живет этот мальчик и способны ли его родители контролировать его поведение».

Страстное увлечение

Яннес Ван дер Вал родился 12 ноября 1956 года в небольшой фризской деревушке. Его страсть к шашкам проявилась еще в начальной школе. В колледже и в лицее он с трудом удерживался от любимого занятия: когда нужно было писать сочинение, он решал шашечную композицию. Тем не менее среднюю школу он закончил с отличием. При этом в 18-летнем возрасте, в 1975 году он стал чемпионом страны среди юниоров. Это стало началом его бурной карьеры. Начиная с 1977 года в течение 16 лет подряд Яннес участвовал в чемпионатах Нидерландов. Четыре раза он завоевывал титул чемпиона, но даже в годы, когда ему это не удавалось, его имя не сходило с первых полос газет. Например, в 1986 году во время чемпионата в Утрехте в одной из игр ему засчитали техническое поражение – после бурно проведенной ночи в родном городе Гронингене накануне игры Яннес решил отдохнуть в поезде и задремал, но очнулся, когда поезд уже шел в обратном направлении.

Насмешки

Этот случай вызвал множество насмешек, но Яннеса это мало волновало, так как он любил подурачиться. Однажды он сказал журналистам:
«Меня никогда не смущали насмешки над Яннесом Ван дер Валом или когда его считали сумасшедшим. Когда кто-то позволяет себе шутку в адрес короля, люди задаются вопросом, насколько такая шутка уместна. Но над Яннесом Ван дер Валом может смеяться каждый. Такова моя роль в этом обществе».

Чемпион мира

В 1982 году Яннес Ван дер Вал выиграл чемпионат мира в Сан-Паулу. Это кульминация его карьеры и настоящая награда за его обескураживающий стиль игры. Яннес желал выигрыша в каждой игре. Иногда ему не хватало времени, но даже в условиях цейтнота ему удавалось ошеломлять своих соперников. Поэтому неудивительно, что четыре раза он выигрывал чемпионат Нидерландов по молниеносной игре в шашки. Имя Яннеса Ван дер Вала громко звучало на всех турнирах, а шашки он изучил до мельчайших подробностей. Он любил играть не только в логические игры. Его интересовал вопрос, как ограничить появление ничьих. Кроме того, складывалось впечатление, что он на все смотрит, как на игру в шашки. В 1983 году он заявил журналистам: «Играть в шашки мне стало чрезвычайно тяжело с тех пор, как в 19-летнем возрасте я стал профессиональным игроком. Я постоянно хочу находить что-то новое. Иногда я нахожу замечательный ход, своего рода открытие. Этот ход быстро изучают, и мне снова приходится искать что-то новое, что не так уж просто».

Шахматы

В 1990-е годы Яннес охладевает к шашкам. Он начинает играть одновременно в бридж и в шахматы. Особенно много внимания он уделяет шахматам и получает звание мастера ФИДЕ. Он выигрывает чемпионат Нидерландов по интеллектуальному троеборью (mind marathon), что включает в себя игру в шашки, шахматы и бридж. В 1996 году он в последний раз принял участие в турнире. В нидерландском городе Стадсканал он провел сеанс одновременной игры по шашкам и шахматам почти со 100 соперниками, набрав при этом 93% очков. Этот результат все еще остается мировым рекордом, по праву занесенным в знаменитую Книгу рекордов Гиннеса.

Содержание

Выполнение каждого урока занимает около одного часа. Каждой теме посвящен отдельный раздел, имеющий отдельную нумерацию страниц. Так, тема 1 начинается на странице 1.1; тема 2 – на странице 2.1, а тема 3 – на странице 3.1. Ответы к упражнениям приводятся после темы 3. Для раздела с ответами также предусмотрена отдельная нумерация страниц. После раздела с ответами см. шашечный практикум. С его помощью можно повысить свой уровень мастерства. Для шашечного практикума также предусмотрена отдельная нумерация страниц.

Тема 1	**Шашки**	
Урок 1	Шашки	1.2
Урок 2	Взятие и правило взятия наибольшего количества шашек	1.7
Урок 3	Дамка!	1.11
Урок 4	Сначала подумайте, а затем сделайте ход.	1.14
Тема 2	**Игра с использованием тактических приемов**	
Урок 5	Нападение	2.2
Урок 6	Комбинация	2.6
Урок 7	Связка	2.10
Урок 8	Превращение в дамку	2.14
Тема 3	**Повышение уровня игры**	
Урок 9	Позиционная игра	3.2
Урок 10	Эндшпиль (окончание партии)	3.6
Урок 11	Все виды комбинаций	3.10
Урок 12	Удачной игры!	3.14

Ответы к заданиям первых трех тем см. в конце настоящего курса.

Предварительные сведения

В тексте настоящего учебника можно увидеть изображения шашечной доски. Мы их называем диаграммами. В этом курсе их будет много. На диаграмме могут быть показаны следующие шашки:

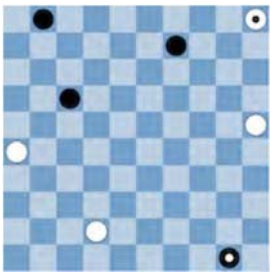
 – простая белая шашка

 – простая черная шашка

 – белая дамка

 – черная дамка

ДИАГРАММА



Диаграммы могут также содержать стрелки для обозначения сделанных ходов. В упражнениях вам потребуется поставить стрелки, указывающие правильный ход. Для этого желательно пользоваться карандашом. Если вы ошибетесь, то стрелку можно легко стереть.

Игрока, играющего белыми шашками, будем называть «белые».

Игрока, играющего черными шашками, – «черные».

На большинстве диаграмм белые шашки передвигаются по направлению вверх, а черные – вниз. Как правило, первыми ходят белые. Если же первыми ходят черные, то это будет оговариваться заранее.

Вам также встретятся следующие обозначения.

 *Этот символ означает правило игры.*

 *Этим символом обозначается важная рекомендация.*

 *Так обозначается упражнение.*

Удачи и, самое главное, приятного времяпровождения!

Шашки

Тема 1

В этом разделе:

Урок 1	Шашки	1.1
Урок 2	Взятие и правило взятия наибольшего количества шашек	1.7
Урок 3	Дамка!	1.11
Урок 4	Сначала подумайте, а затем сделайте ход.	1.14

Урок 1 Шашки

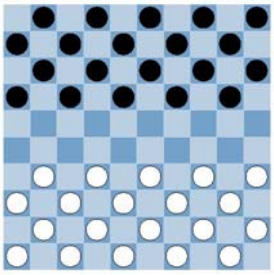
ДИАГРАММА 1



В шашки играют во всем мире. Однако мало кто знает все правила игры. В этом, первом уроке мы рассмотрим наиболее важные из них. Если вы их не знаете, то вам следует с ними ознакомиться. Если же они вам известны, то все равно ознакомьтесь с ними и проверьте, играете ли вы по правилам. Возьмите шашечную доску и шашки. Мы будем играть в шашки!
В шашки играют на шашечной доске, которая содержит 100 попеременно светлых и темных квадратов одинакового размера. Для игры используются только темные квадраты шашечной доски. Мы будет их также называть полями. На диаграмме 1 показано правильное расположение шашечной доски. Обратите внимание!

☞ *Левое нижнее поле должно быть темным!*

ДИАГРАММА 2



Расставим шашки на темных полях: двадцать белых и двадцать черных шашек. Проверьте, соответствует ли расстановка ваших шашек изображению на диаграмме 2. Для игры используются только темные поля шашечной доски. Итак, это начальная позиция. Теперь, кто начинает игру. Белые и черные ходят по очереди, передвигая шашки своего цвета. Напоминаем:
белые и черные ходят по очереди. Ну и наконец:

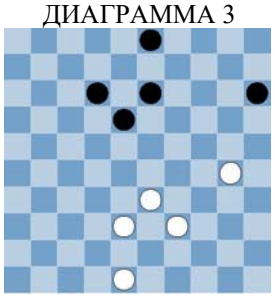
☞ *Первыми всегда ходят белые.*

Передвижения простых шашек



- ✓ Простые шашки ходят:
- ✓ по диагонали;
- ✓ вперед: из текущего поля на одно из соседних свободных полей в следующем (более дальнем от игрока) ряду.
- ✓ Ходить назад (по направлению к себе) нельзя!

ДИАГРАММА 3



Упражнение 1 Напишите правильные числа.

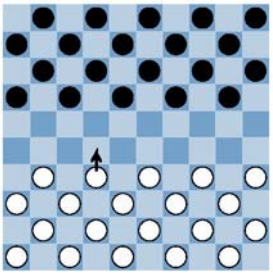
На диаграмме 3 первыми ходят белые. Можно также сказать: «ход белых». Они могут выбрать свой ход из .... различных ходов. Затем черные выбирают из ... ходов.

Ответы на эти вопросы см. после темы 3. Однако сначала попытайтесь найти ответ самостоятельно.

Яннес проводит занятия по игре в шашки
Каждый знает, как ходят шашки. Действительно каждый?
Однажды полномочная представительница королевы Нидерландов в Дренте (в провинции на севере Нидерландов) должна была сделать первый ход во время чемпионата Нидерландов.

На диаграмме сбоку показан ход, который она сделала на шашечной доске Яннеса Ван дер Вала. В результате Яннес дал ей первый урок игры в шашки: «Госпожа, так ходить нельзя. Шашки ходят по диагонали».

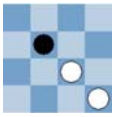
ДИАГРАММА 4



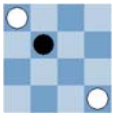
Ударный ход

Ударный ход делается следующим образом.

Белые могут бить:



Так белые бьют:



Взятая (черная) шашка снимается с шашечной доски.

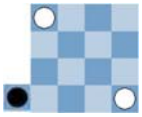
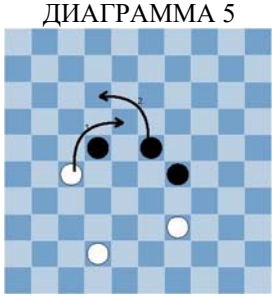


ДИАГРАММА 5



На диаграмме 5 ход белых. Они могут бить (взять) одну черную шашку. Сделайте этот ход на своей шашечной доске (ход № 1). Не забудьте снять взятую шашку с шашечной доски. А теперь ход черных. Они также могут бить (ход № 2).
Но в этом случае они бьют не вперед, а назад. Действует следующее правило:

Бить можно как вперед, так и назад.

Возможна ситуация, когда у вас нет ударных ходов. Но также бывает, что ударный ход есть, но вы бы предпочли сделать другой, «тихий» ход. Но правила есть правила. Одно из них звучит так:

Бить обязательно!

Бить шашки соперника обязательно, причем бить можно как вперед, так и назад. Если можно бить, то вы обязаны бить. Если соперник забыл сделать ударный ход, то вы можете ему об этом напомнить.

Упражнение 2

Ниже приведены три позиции. Ход белых. Посмотрите внимательно, могут ли они сделать ударный ход. Если такой ход есть, то укажите его стрелкой, как в примере на диаграмме 5.

ДИАГРАММА 6

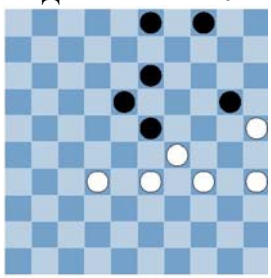


ДИАГРАММА 7

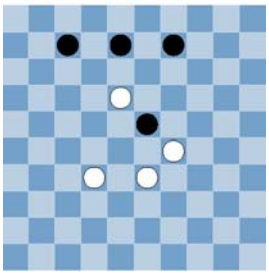


ДИАГРАММА 8

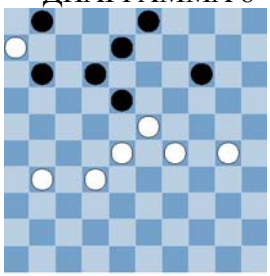
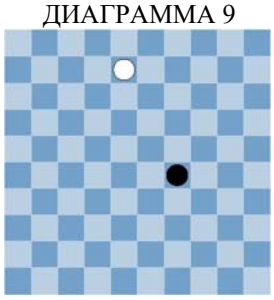


ДИАГРАММА 9



На диаграмме 9 своим следующим ходом белая шашка достигает последнего ряда шашечной доски, после чего на эту шашку мы ставим другую шашку того же цвета («коронуем»). При этом игроки в шашки говорят: белые проходят в дамки («превращение в дамку»).

Правила для дамки:

Дамка ходит вверх и вниз по полям диагоналей, на пересечении которых она стоит. То есть ее можно проносить над свободными полями и ставить на свободное поле.

Дамка может бить, пересекая всю шашечную доску.

Поэтому делать ударные ходы можно без проблем. В случае ударного хода дамку ставят на любое свободное поле позади взятой шашки.

Так же, как и для простых шашек, для дамок бить обязательно.

Упражнение 3

Ниже приводятся три диаграммы. Раскрасьте поля, на которые можно сходить дамкой. Ход белых. Выбранный вами ход укажите стрелкой.

ДИАГРАММА 10



ДИАГРАММА 11



ДИАГРАММА 12



Результат партии

Разумеется, вы хотите выиграть. Внимание!

Вы выиграли, если у соперника не осталось шашек, которыми он может ходить.

ДИАГРАММА 13



На диаграмме 13 осталась только одна черная шашка, но и она заперта (см. черную шашку у правого борта). Черные не могут ею ходить и, следовательно, они проиграли.

Кроме выигрыша или проигрыша в партии бывает также ничья. Ничья:

Если ни вы, ни соперник не может выиграть, то результат игры признается ничейным (ничьей).

Упражнение 4 Предскажите результат!

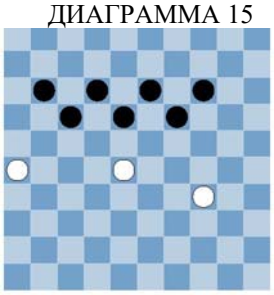
Ниже приведены три диаграммы. На всех диаграммах первыми ходят белые. Предскажите результат каждой игры, а именно: выиграют белые, выиграют черные или ничья. Полученный результат запишите под диаграммами.

ДИАГРАММА 14



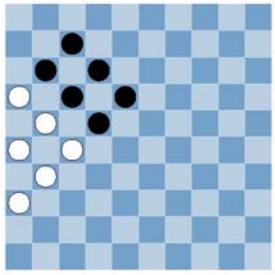
.....

ДИАГРАММА 15



.....

ДИАГРАММА 16



.....

И напоследок наша игра недели. Давайте играть в шашки!

В конце каждого занятия мы вам предложим небольшую игру, связанную с шашками.
Игра этой недели проста: сыграть одну партию в шашки.
Наверняка, у вас уже возникало такое желание. Хорошо, что играть в шашки умеют в той или иной степени во всем мире. Поэтому, несомненно, вы найдете партнера. Друг, брат или сестра, ваши родители или, может быть, ваш дедушка или ваша бабушка пожелают с вами сыграть партию в шашки.
И не забудьте играть по правилам!

Урок 2 Взятие и правило взятия наибольшего количества шашек

Вы уже немного научились играть в шашки. Теперь пора сделать следующий шаг. Кстати, необходимо твердо усвоить правила взятия. Вы научитесь правилу взятия наибольшего количества шашек (правилу большинства) и научитесь следить за собственными шашками. Напоследок вы увидите небольшую партию, в которой ваш соперник получит в подарок все ваши шашки.

Взятие

Если вы хотите выиграть, то вы должны научиться бить. Это очень хороший навык. Но, что забавно, зачастую игроки забывают бить.

Поэтому полезный совет:

Внимательно проверяйте свои возможности боя.

Упражнение 1 Даны три позиции. Найдите ударный ход и обозначьте его стрелкой.

ДИАГРАММА 1



ДИАГРАММА 2

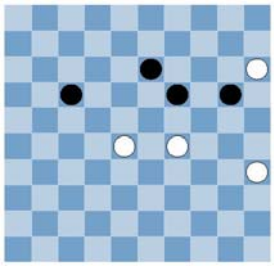
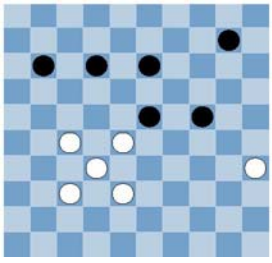


ДИАГРАММА 3



ДИАГРАММА 4



Правило взятия наибольшего количества шашек (правило большинства)

После того, как на диаграмме 3 белые и черные поочередно сделают по одному ударному ходу, сложится позиция, приведенная на диаграмме 4. Ход белых. В этой позиции они могут взять несколько шашек соперника. При этом взять их они не только могут, но и обязаны, потому что действует следующее правило:

Необходимо брать максимально возможное количество шашек.

Вы должны взять как можно больше шашек. В нашем примере у белых имеется несколько вариантов взятия: взятие одной, двух, трех или четырех шашек. Но в действительности у белых нет выбора. Они должны взять четыре шашки. Что они и сделают с превеликим удовольствием!

Упражнение 2

Ниже приводятся шесть позиций.

- ✓ Для каждой позиции расставьте шашки на шашечной доске.
- ✓ Найдите ударный ход для белых.
- ✓ Отметьте его на диаграмме.
- ✓ Напоминаем: необходимо брать максимально возможное количество шашек!

ДИАГРАММА 5

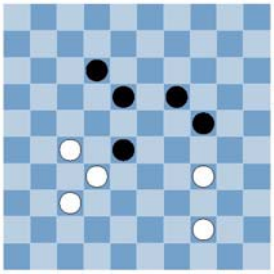


ДИАГРАММА 6



ДИАГРАММА 7

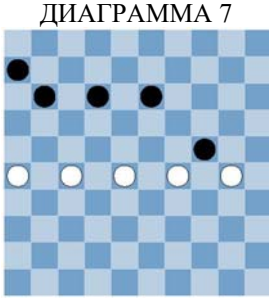


ДИАГРАММА 8

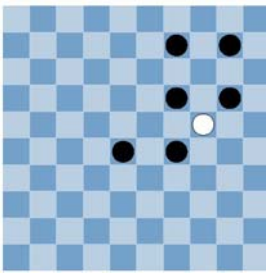


ДИАГРАММА 9

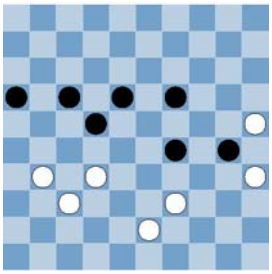
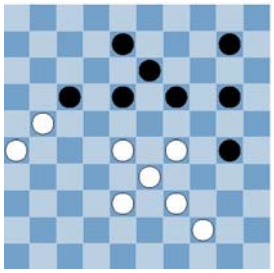


ДИАГРАММА 10

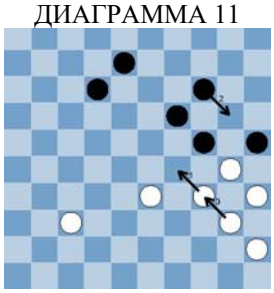


Мы присутствуем на школьном шашечном турнире

На диаграмме 11 Матвей играет белыми против Иосифа. Поскорее возьмите шашечную доску, так как происходят странные вещи. Сейчас ход Матвея, и он делает сильный ход (ход № 1). Теперь над двумя черными шашками нависла угроза взятия. Но Иосиф играет внимательно и закрывает решето (ход № 2). Сейчас опять ход Матвея, и он делает ход № 3.

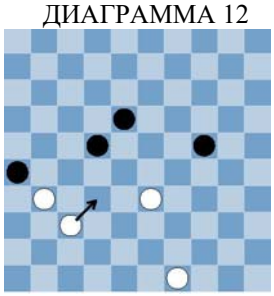
На своей шашечной доске вы сделали те же ходы?

ДИАГРАММА 11



Иосиф и Матвей сделали не сильные, а неправильные ходы, потому что после первого хода белых черные должны были своей шашкой, стоящей у правого борта шашечной доски, взять две белые шашки. Ни один, ни другой игрок этого не заметил. Присутствовавшая при этом учительница сказала: «Выиграет тот, кто возьмет больше всех шашек».

ДИАГРАММА 12



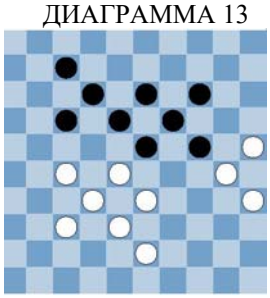
Внимательно следите за передвижениями своих шашек.

Приятно сделать хороший ударный ход, но ваш соперник стремится к тому же. Внимательно следите за передвижениями своих шашек. По рассеянности их можно неожиданно лишиться. Посмотрите, как походили белые на диаграмме 12. «Большое спасибо», – скажут черные и одним ударом возьмут три белые шашки!

Крепко-накрепко запомните:

Внимательно следите за передвижениями своих шашек. Не подставляйте их понапрасну под удары.

ДИАГРАММА 13



Упражнение 3

На диаграмме 3 первыми ходят белые. Найдите три хода, которые белым лучше не делать. Укажите их на диаграмме стрелками.

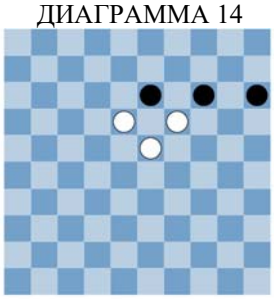
Упражнение 4 Сделайте ударный ход!

Ниже приводятся еще три шашечные задачи. Используя шашечную доску, найдите для них решения в виде:

- ✓ Белые берут ... черные шашки.
- ✓ Черные берут ... белые шашки.

Полученный результат запишите под диаграммами. Не забудьте о правиле взятия наибольшего количества шашек!

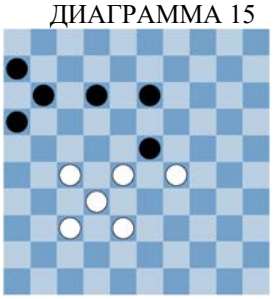
ДИАГРАММА 14



Белые берут ... черные шашки.

Черные берут ... белые шашки.

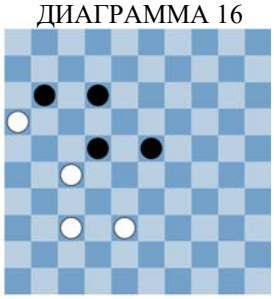
ДИАГРАММА 15



Белые берут ... черные шашки.

Черные берут ... белые шашки.

ДИАГРАММА 16



Белые берут ... черные шашки.

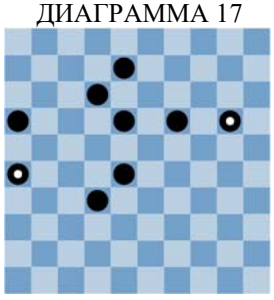
Черные берут ... белые шашки.

Закончили? Теперь поскорее расставьте шашки в начальной позиции. Переходим к ...

Игра недели – поддавки!

Если вы успешно справились с упражнениями 3 и 4, то у вас не должно возникнуть затруднений с игрой «Поддавки».
Несомненно, она вам уже знакома. По сути, это та же игра в шашки. Единственное отличие – выигрывает тот, кто первым лишится всех своих шашек.
Вы лишились всех шашек? Таким образом, это игра в шашки, но наоборот («обратные шашки»).

ДИАГРАММА 17



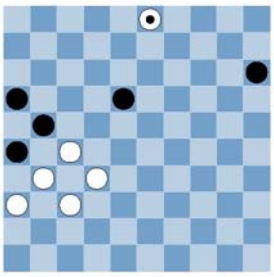
Выиграли белые...

Урок 3 Дамка!

По сравнению с простой шашкой дамка чрезвычайно сильна. Мы можем ее перемещать по всей шашечной доске и совершать изумительные ударные ходы. Однако есть нюансы, которые необходимо знать. Чтобы их изучить, в этом уроке мы будем делать специальные упражнения. При этом особое внимание следует обращать на правило взятия наибольшего количества шашек. Затем вы узнаете, когда возникла игра в шашки и где в нее играют. И, кроме того, мы будем играть на другой шашечной доске!

От дамки зависит исход игры.

ДИАГРАММА 1



Знаете ли вы, что больше всего дети любят, имея одну дамку, получить еще одну! При этом они забывают ходить имеющейся дамкой. На диаграмме 1 показана позиция в игре Генриха против Себастьяна (Генрих играл белыми, Себастьян – черными). Генрих отдал Себастьяну «в подарок» две шашки. После окончания партии учитель сказал Генриху:

«Не забывай ходить дамкой!»

Упражнение 1

Ниже приведены три позиции, в которых вам нужно найти ход для белых. Закрасьте поле, на которое ходите.

ДИАГРАММА 2

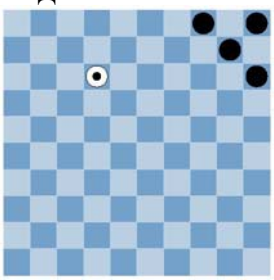


ДИАГРАММА 3

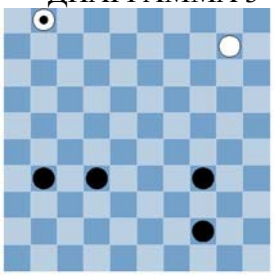
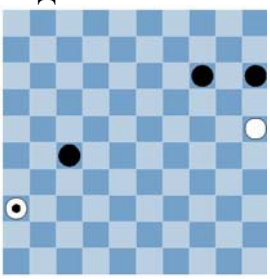


ДИАГРАММА 4



Правило взятия наибольшего количества шашек

На диаграмме 4 белая дамка должна взять две шашки, так как правило взятия наибольшего количества шашек относится также к дамке:

Необходимо брать максимально возможное количество шашек.

Зачастую тяжело увидеть, как следует бить дамкой. Значит, надо немного подумать.

Упражнение 2

Найти на шести диаграммах ходы дамкой довольно легко.
Укажите найденные ходы стрелкой.

ДИАГРАММА 5

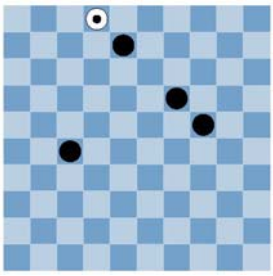


ДИАГРАММА 6

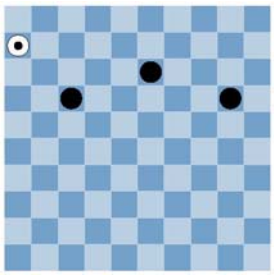


ДИАГРАММА 7

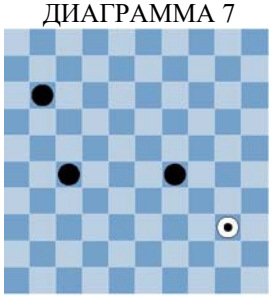


ДИАГРАММА 8

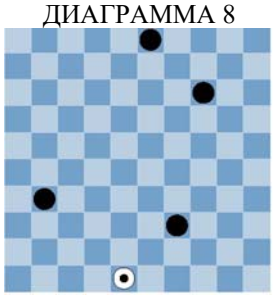


ДИАГРАММА 9

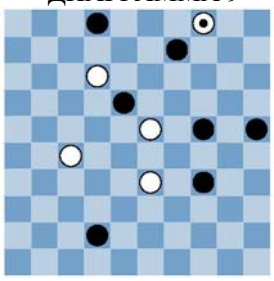
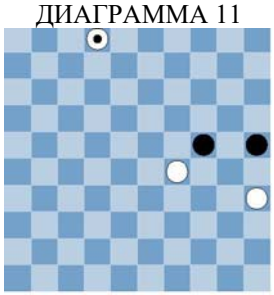


ДИАГРАММА 10



Обязательно ли бить именно дамкой, а не простой шашкой?

ДИАГРАММА 11



Сейчас вы знаете большинство правил шашек.
Однако следует заметить, что не каждый игрок знает все нюансы правил игры. Поэтому иногда требуются дополнительные разъяснения. Например, вот одно из «правил», которое неправильное:

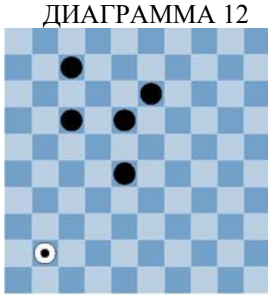
Якобы, в случае выбора обязательно бить именно дамкой, а не простой шашкой. НИЧЕГО ПОДОБНОГО!

Потому что взятие простой шашкой так же важно, как и взятие дамкой. На диаграмме 10 упражнения 2 применяется правило взятия наибольшего количества шашек. А на диаграмме 11 белые могут выбрать, чем бить: шашкой или дамкой!
Какой ударный ход вы выберите?

Упражнение 3

Для этих позиций с небольшим количеством шашек надо хорошо знать правила. Соответствующие вопросы приводятся под диаграммами.

ДИАГРАММА 12



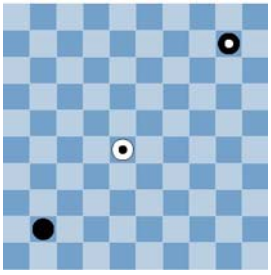
Кто выиграет в этой партии?

.....

.....

.....

ДИАГРАММА 13



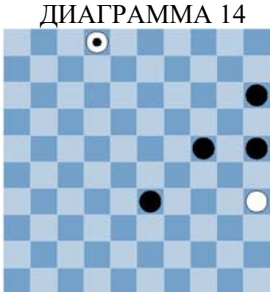
Могут ли белые одним ходом взять обе черные шашки?

.....

.....

.....

ДИАГРАММА 14



Белые не стали бить! Могут ли за это черные снять с шашечной доски белую дамку («взять за фук»)?

.....

.....

.....

Упражнение 4

Ниже приводится еще одна серия из трех задач, которые необходимо решить, используя шашечную доску. На этот раз белая дамка берет все черные шашки.

ДИАГРАММА 15

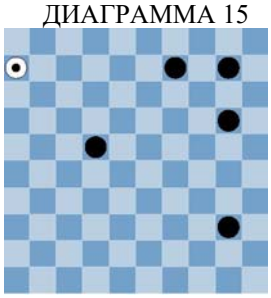


ДИАГРАММА 16

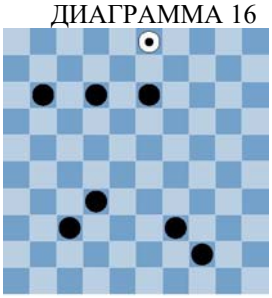
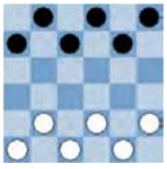


ДИАГРАММА 17



Игра недели – мини-шашки

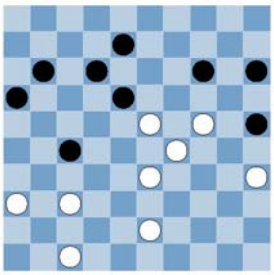
Забавно сыграть короткую партию, имея по шесть шашек! Играют на небольшой шашечной доске из 36 полей. Ее можно сделать самому, закрыв поля большой шашечной доски. Или еще лучше – нарисовать поля на куске картона. Вот начальная позиция. Действуют те же правила и приемы, что и в обычных шашках. Очень увлекательное занятие!



Урок 4 Сначала подумайте, а затем сделайте ход.

По сравнению с простой шашкой дамка чрезвычайно сильна. Ее можно перемещать по всей шашечной доске и совершать ею изумительные ударные ходы. Однако есть нюансы, которые необходимо знать. Чтобы их изучить, в этом уроке мы будем делать специальные упражнения. При этом особое внимание следует обращать на правило взятия наибольшего количества шашек. Затем вы узнаете, когда возникла игра в шашки и где в нее играют. И, кроме того, мы будем играть на другой шашечной доске!

ДИАГРАММА 1



Выбор хода

Каждый раз, когда ваша очередь ходить, вы можете выбрать ход. Для большинства детей это довольно легко, так они играют очень быстро. Иногда складывается впечатление, что они это делают, чтобы поскорее закончить игру! Но если вы хотите научиться хорошо играть в шашки, то стоит немного подумать. Вы поймете, что таким образом вы делаете меньше ошибок!

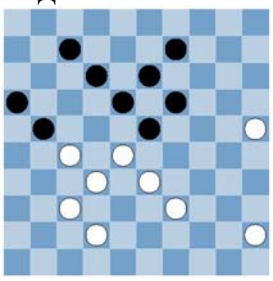
Например, знаете ли вы, что часто приходится выбирать ход из десятка возможных вариантов? На диаграмме 1 белые могут сделать двенадцать различных ходов. Когда будет ход черных, у них будет выбор из одиннадцати ходов. Подсчитайте их количество в своей партии. Вот еще один важный совет:



Каждый раз смотрите, сколько ходов вы можете сделать!

Или еще лучше – можете ли пройти в дамки.

ДИАГРАММА 2





Упражнение 1

Внимательно ознакомьтесь с диаграммой 2. Укажите стрелкой каждый ход, который могут сделать белые, включая очень слабые ходы! Затем, посмотрев ответы к этому упражнению, размещенные в конце данной книги, проверьте, все ли ходы вы нашли. Получилось? Выберите ход, которому отдаете предпочтение, и раскрасьте соответствующую ему стрелку.

Поиск тактики

В упражнении 1 вы выбрали предпочтительный ход. Может быть, вы его сделали с какой-то целью. Вы хотели пройти в дамки, вклиниться между шашками соперника или сделали этот ход с целью получить выгодную позицию? Или с иной целью? Во время игры возникают самые разнообразные идеи. Даже если вы проиграете, вы можете приятно провести время. Но приятнее всего выигрывать! А для этого только знания хороших позиций недостаточно. Поэтому:

Необходимо быть внимательным и играть в соответствии с какой-то тактикой!

Упражнение 2

В уроках 2 и 3 содержатся практические рекомендации для игры в шашки. Их можно узнать по символу . Далее в тексте ищите и отмечайте эти рекомендации. Если вы знаете какую-то тактику, то вы можете ее записать здесь (см. ниже).

.....

.....

.....

.....

Игры в шашки на других шашечных досках

Шашки – старинная игра. В нее играли еще в Древнем Египте около 4000 лет назад. Сейчас в шашки играют во всем мире, в том числе в Нидерландах. Шашки популярны и в других европейских странах, а также в Америке и в Африке. Но иногда отличаются правила игры. Например, может быть правило, запрещающее бить назад. Размеры шашечной доски также могут быть другими. В Канаде играют на большой шашечной доске со 144 полями! В таких странах, как Россия, Великобритания, Испания и США, наоборот, играют на шашечной доске меньших размеров, с 64 полями (на шахматной доске).

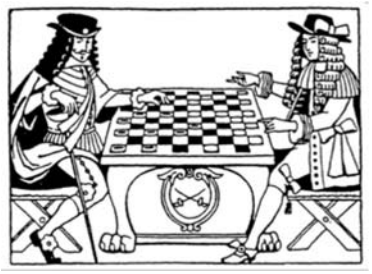
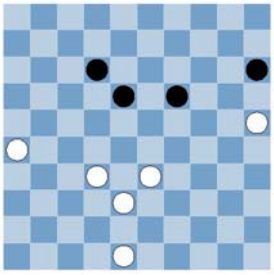


ДИАГРАММА 3



Секрет игры состоит в том, чтобы взять больше шашек, чем ваш соперник. На диаграмме 3 белые находятся в лучшем положении. У них преимущество в две шашки. Тому, у кого больше шашек, легче выиграть.

Упражнение 3

Ниже приводятся шесть позиций, на которых белым нужно сделать какой-нибудь сильный ход.

ДИАГРАММА 4



ДИАГРАММА 5



ДИАГРАММА 6

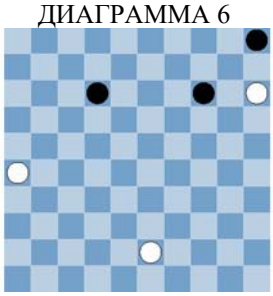


ДИАГРАММА 7

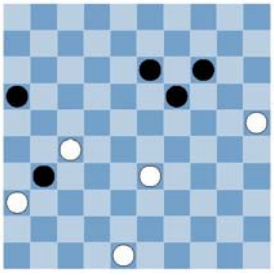


ДИАГРАММА 8



ДИАГРАММА 9

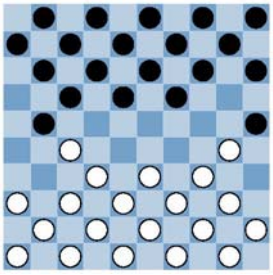
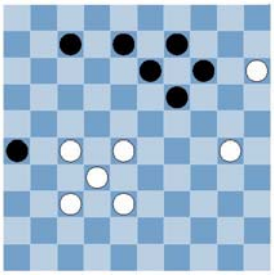


ДИАГРАММА 10



Сначала подумайте, а затем сделайте ход.

Внимательно ознакомьтесь с диаграммой 10. Когда белые попытались походить впереди стоящей шашкой (чтобы пройти в дамки!), то увидели, что черные могут ее взять! Поэтому белые передумали и походили другой шашкой. Такое бывает, когда играют в шашки не на соревнованиях.

Однако в действительности права «передумать» нет! В официальных правилах ясно сказано: «Если игрок дотронулся до одной из своих шашек, то это означает, что он обязан походить этой шашкой».

«Если игрок дотронулся до одной из своих шашек, то это означает, что он обязан походить этой шашкой».

К тому же, вы увидите, что, как только прекратите постоянно «перебирать ходы», вы начнете играть лучше. Мораль этого урока такова:

Сначала подумайте, а затем сделайте ход.

Игра недели – отложенная партия

Сыграем партию в шашки. На этот раз вам понадобится множество предметов, а также, разумеется, соперник и шашечная доска. Более того, нужна пустая диаграмма для заполнения и несколько цветных ручек. Играйте с соперником до тех пор, пока белые или черные не возьмут десять шашек. После этого внимательно посмотрите на сложившуюся позицию. Ниже приводятся вопросы. Вы можете на них ответить вместе со своим соперником.

1. *Правильно отразите позицию на пустой диаграмме.*
2. *Укажите, кто играет белыми, а кто черными.*
3. *Укажите чей сейчас ход и сколько возможных ходов (отметьте их стрелками на диаграмме).*
4. *Найдите два слабых хода и укажите их красной стрелкой.*
5. *Найдите два сильных хода и укажите их зеленой стрелкой.*

Вы можете также попробовать сделать различные ходы, потому что позиция зафиксирована на диаграмме.
Получилось? После этого в соответствии с диаграммой расставьте шашки на шашечной доске и завершите партию!

Черные:.....

ДИАГРАММА 11



Белые:.....

Игра с использованием тактических приемов

Тема 2

В этом разделе

Урок 5	Нападение	2.1
Урок 6	Комбинация	2.6
Урок 7	Связка	2.10
Урок 8	Превращение в дамку	2.14

Урок 5 Нападение

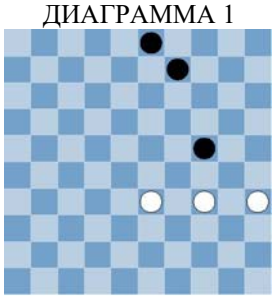
Вы хотите выиграть шашечную партию, взяв все шашки соперника. Для этого есть четыре отличных приема. Тот, кто их знает, будет играть в шашки гораздо лучше. Первый тактический прием – нападение. Вы научитесь, как нападать и как защищаться от нападения. Вы увидите, как Яннес играет сеанс одновременной игры.

Нападение

Иногда вы можете выиграть шашки из-за оплошности соперника. Но, как правило, на это не стоит рассчитывать, и вам придется пойти на хитрость. Один из хороших тактических приемов – нападение (угроза взятия).

Проверяйте, можете ли вы напасть на какие-либо шашки соперника.

ДИАГРАММА 1



На диаграмме 1 игроку белыми необязательно долго думать. Белые могут напасть на одинокую черную шашку. Это хороший ход. Какой бы ни был ответный ход черных, черная шашка будет взята!

Упражнение 1 Вы выигрываете одну шашку.

Ниже приводятся три ситуации, сложившиеся в ходе партии.

- ✓ Для каждой позиции расставьте шашки на шашечной доске.
- ✓ Найдите хороший атакующий ход для белых.
- ✓ На соответствующей диаграмме обозначьте этот ход стрелкой.

ДИАГРАММА 2

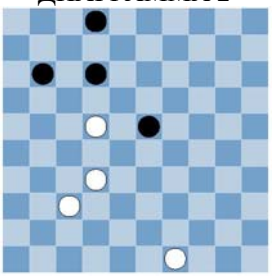


ДИАГРАММА 3

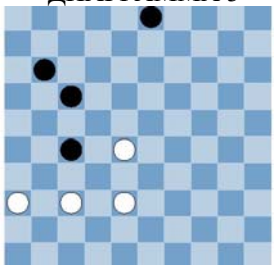
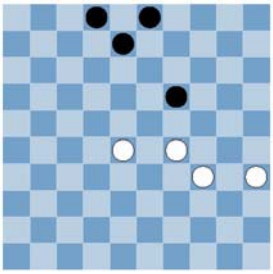


ДИАГРАММА 4



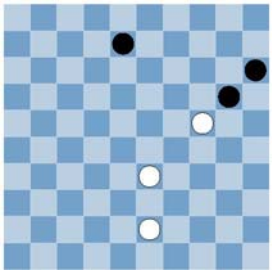
Сеанс одновременной игры с Яннесом

Возможно, вы уже участвовали в каком-нибудь сеансе одновременной игры, например, в туристическом лагере или в школе. В сеансе одновременной игры один очень сильный игрок играет сразу против многих соперников. Они располагаются по кругу, а перед ними стоят шашечные доски. Тот, кто дает сеанс одновременной игры, переходит от одной шашечной доски к другой. Как только он подойдет к вашей шашечной доске, вы должны сделать ход. В ответ он тоже передвигает шашку и переходит к следующей шашечной доске. И так все повторяется по кругу до окончания всех партий.

Яннес Ван дер Вал был известным игроком, дававшим сеансы одновременной игры. В этих играх он был «гроссмейстером». Он был невысокого роста, жил в Гронингене, но вы об этом уже слышали. Во время таких сеансов он зачастую играл с детьми и всегда выигрывал. Однажды его спросили: «Почему ты никогда не даешь ребенку выиграть?» Он ответил: «Потому что это нечестно. Если я поддамся и дам выиграть, то дети все поймут. Они заслуживают похвалы уже за то, что делают ход за отведенное время».

В течение длительного времени Яннес был обладателем мирового рекорда по количеству сыгранных партий во время одного сеанса одновременной игры (225 партий). Ему принадлежит еще один рекорд – 85 сыгранных партий в шашки и шахматы, установленный в 1996 году в городе Стадсканал. Немного позже Яннес серьезно заболел и в сентябре 1996 года скончался в возрасте 39 лет.

ДИАГРАММА 5



Защита

«Все, что ты мне можешь сделать, я тебе могу сделать тоже», – так думают черные. На диаграмме 5 они напали на три белые шашки, и возникла угроза их взятия. К счастью, белые могут легко защититься. У них три варианта:

1. Походить впереди стоящей шашкой.

2. Закрыть решето (устранить свободное поле между своими шашками).

3. Пойти на размен шашками (каждая сторона возьмет по одной шашке).

Зачастую есть хорошие решения для сопротивления нападению. Но сначала нужно увидеть опасность. Поэтому:

Внимательно следите за тем, не подверглись ли вы нападению, и находите эффективные способы защиты.

Упражнение 2 Найдите наилучший способ защиты.

- ✓ Для каждой позиции расставьте шашки на шашечной доске.
- ✓ Постарайтесь разгадать намерения черных.
- ✓ Найдите ход, который должны сделать белые. Укажите его на диаграмме стрелкой.

ДИАГРАММА 6



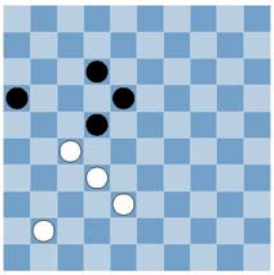
ДИАГРАММА 7



ДИАГРАММА 8



ДИАГРАММА 9



Размен

Может возникнуть ситуация, когда, как бы вы ни ходили, вы все равно потеряете одну из своих шашек. Однако если при этом вы тоже возьмете шашку соперника, то такая потеря вполне приемлема. Такие действия мы называем «размен». На диаграмме 8 упражнения 2 вы уже видели пример размена.

На диаграмме 9 приводится еще один пример. В соответствии с ней расставьте шашки на шашечной доске и передвигайте их, как описано ниже. Над наиболее выдвинутой вперед белой шашкой нависла угроза: она подверглась нападению. Ее можно защитить? Да, путем размена. В ходе размена вы чем-то жертвуете в обмен на что-то.

На диаграмме 9 у белых есть 2 возможности размена:

- ✓ сделать ход атакованной шашкой (в этом случае черные будут обязаны ее взять, после чего белые тоже возьмут черную шашку);
- ✓ сделать ход самой нижней шашкой (в этом случае черные возьмут атакованную шашку, после чего белые тоже возьмут черную шашку).

Как вы видели, вы можете пользоваться разменом для защиты своих шашек.

Упражнение 3 Нападение и защита.

Ниже приводятся шесть позиций, в которых белые могут напасть или должны защищаться от нападения. Найдите наилучший ход.

ДИАГРАММА 10

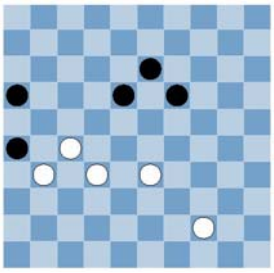


ДИАГРАММА 11

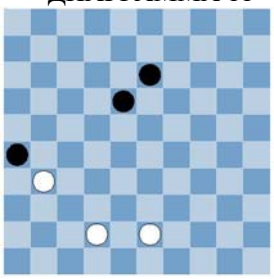


ДИАГРАММА 12

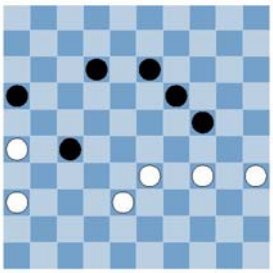


ДИАГРАММА 13

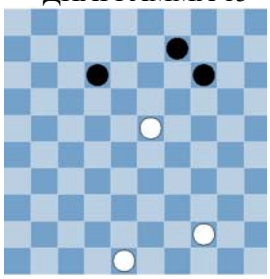


ДИАГРАММА 14

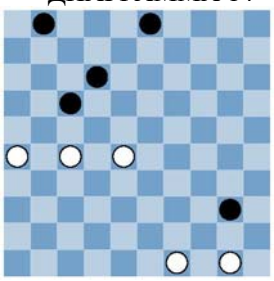
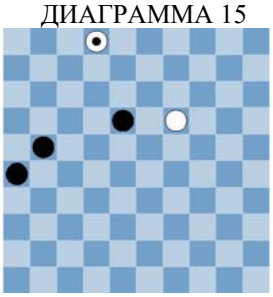


ДИАГРАММА 15



Игра недели – дамка-охотник

С помощью одной дамки можно прекрасно нападать. Вы это уже видели в предыдущем упражнении. Предлагаем игру для двух игроков, где дамка отправляется на охоту.
На шашечной доске расставьте шашки, как показано на диаграмме 16: одну черную дамку и четыре белые шашки. В этой игре вы можете набрать четыре очка. Белые получат одно очко за каждую шашку, которую благополучно доведут до какого-либо дамочного поля. Черные получат одно очко за каждую белую шашку, которую возьмут своей дамкой. Когда игра закончится, можно сыграть новую игру, поменявшись шашками.

ДИАГРАММА 16



Урок 6 Комбинации

Некоторые шашисты предпочитают пожертвовать все шашки, кроме одной, а затем оставшейся шашкой нанести потрясающий удар. Возможно, когда-нибудь у вас это тоже получится. Таким образом, нужно хорошо знать комбинационные приемы. Именно этому вы научитесь на этом уроке. При этом вы можете придумать собственную комбинацию. Кроме того, мы познакомимся с десятикратным чемпионом мира.

ДИАГРАММА 1

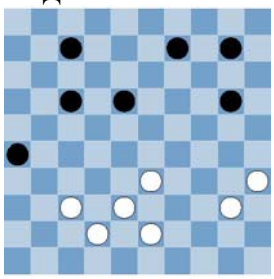
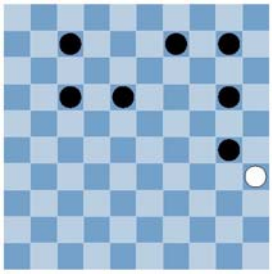


ДИАГРАММА 2



Комбинации

На шашечной доске расставьте шашки, как показано на диаграмме 1. Белые выиграют эту партию, пожертвовав шесть шашек!
Пожертвуйте как можно больше шашек.

1. Сначала пожертвуйте сразу четыре шашки (внимание! При ударе черная шашка проходит через дамочное поле, но не останавливается на нем, поэтому она не становится дамкой!).
2. Затем пожертвуйте еще одну шашку (внимание! Сделайте ею ход вправо-вверх!).
3. А теперь пожертвуйте еще одну шашку.

Получилось? В награду вы получите позицию, изображенную на диаграмме 2. За один раз вы возьмете все семь черных шашек. Это была эффектная комбинация!

Суть комбинации заключается в том, чтобы пожертвовать шашки, взяв взамен еще больше шашек. Комбинации встречаются в каждой партии. Иногда они сложные, как, например, та, которую вы только что видели. Однако есть также простые комбинации. В этом случае вы отдаете одну шашку, а берете две или три.
Примеры комбинаций можно найти и в повседневной жизни (если хорошо поискать).

Поэтому еще один совет:

 *Всегда ищите возможности для комбинаций.*

Упражнение 1

Ниже приводятся шесть комбинаций для самостоятельного решения. На каждой из них белые жертвуют одну шашку, после чего берут несколько черных шашек. Обозначьте первый ход стрелкой.

ДИАГРАММА 3

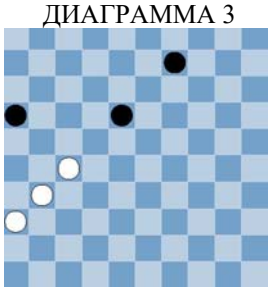


ДИАГРАММА 4

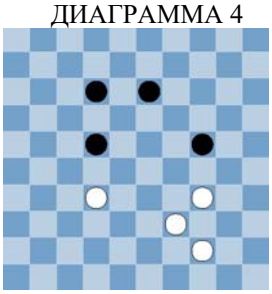


ДИАГРАММА 5

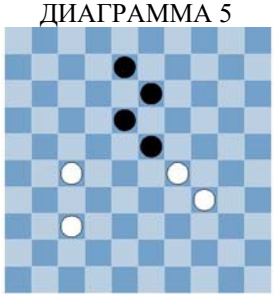


ДИАГРАММА 6



ДИАГРАММА 7

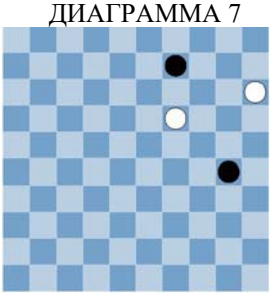
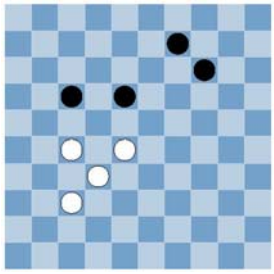


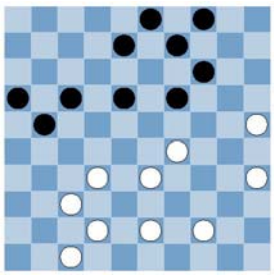
ДИАГРАММА 8



Чемпион мира

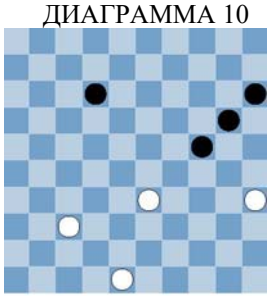
В свое время чемпионом мира был Алексей Чижов, причем десятикратным. На диаграмме приводится позиция, которая сложилась во время его игры с Александром Балакиным (Беларусь), который в течение многих лет является гражданином Нидерландов. Александр Балакин очень сильный игрок, но не такой сильный, как Чижов. Эти два гроссмейстера встретились на чемпионате мира в 1996 году. Балакин сделал небольшую ошибку. Алексей выиграл, сделав ход дамкой: он пожертвовал три шашки, после чего в качестве компенсации взял три шашки. А через несколько месяцев он стал новым чемпионом мира.

ДИАГРАММА 9



Угроза проведения комбинации

ДИАГРАММА 10



На диаграмме 10 черные сделали очень сильный ход. Им они создали угрозу проведения комбинации. Вы это заметили? К счастью, белые могут ее сорвать, сделав ход вперед наиболее выдвинутой вперед шашкой. Комбинации – один из красивейших элементов игры в шашки. Каждый любит их проводить, в том числе ваш соперник. Поэтому не расслабляйтесь:

Берегитесь комбинаций!

Упражнение 2

Перед вами три соперника, которые любят проводить комбинации. Как от них защититься (см. ниже диаграммы)?

- ✓ Для каждой позиции расставьте шашки на шашечной доске.
- ✓ Постарайтесь разгадать замысел черных.
- ✓ Найдите ход, который должны сделать белые. Укажите его на диаграмме стрелками.

ДИАГРАММА 11



ДИАГРАММА 12

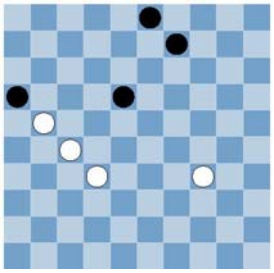


ДИАГРАММА 13

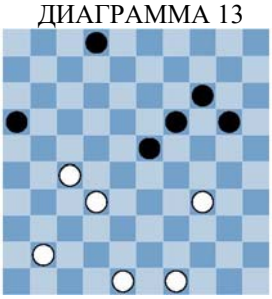


ДИАГРАММА 14



Жертва нескольких шашек

На диаграмме 14 белые могут пожертвовать две, а взять две или три шашки. Интересная комбинация!

Упражнение 3

Ниже приводятся шесть диаграмм. Вы можете провести несколько комбинаций. Внимание! Иногда от комбинаций приходится защищаться! Обозначьте стрелкой наилучший ход.

ДИАГРАММА 15

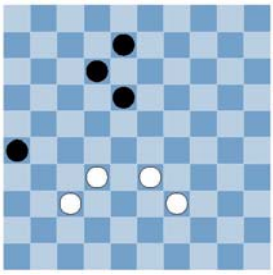


ДИАГРАММА 16



ДИАГРАММА 17



ДИАГРАММА 18



ДИАГРАММА 19

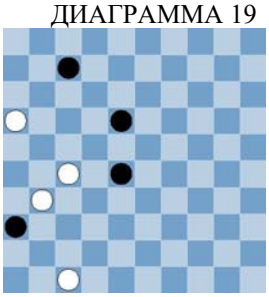


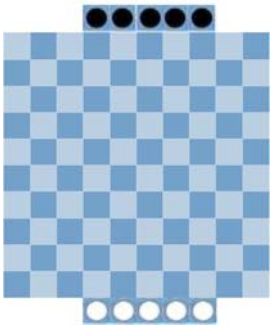
ДИАГРАММА 20



Игра недели – составление собственной комбинации

Существует множество различных комбинаций. Почти в каждой партии вы обнаружите новые для себя комбинации. Есть также игроки, которые составляют небольшие задачи, которые чаще всего сопровождаются какой-нибудь хитроумной комбинацией. Перед вами пустая шашечная доска с пятью белыми и пятью черными шашками. Теперь на своей шашечной доске вы можете составить собственную комбинацию. Сначала постарайтесь ее придумать и опробовать. Затем правильно нанесите позицию на пустую диаграмму 21. После этого посмотрите, какие комбинации составили ваши товарищи.

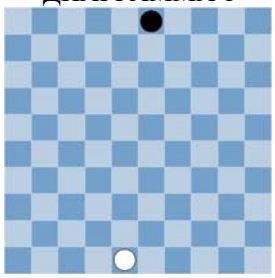
ДИАГРАММА 21



Урок 7 Связка

Иногда вне зависимости от вашего желания вам приходится терять шашку, потому что в этом случае ваши шашки окажутся ограниченными в передвижениях (связанными). Связка – это один из важнейших тактических приемов игры в шашки. Его можно использовать, например, во время своего участия в школьном турнире. Его основная идея – связывание передвижений соперника, а попрактиковаться можно, играя в нашу игру недели!

ДИАГРАММА 1



Упражнение 1

Предлагаем небольшую игру для двух игроков. Расставьте шашки на шашечной доске, как показано на диаграмме, и вперед! Посмотрим, кто выиграет.

Играйте дважды: первый раз – белыми; второй раз – черными.

Связка

Если в упражнении 1 обе шашки пройдут в дамки, то, вероятно, будет ничья. Однако, возможно, сложится ситуация, показанная на диаграмме 2. В какой-то момент шашки приблизятся друг к другу. При этом своим последним ходом белые свяжут передвижения черной шашки. «Свяжут» означает, что, если черные сделают ход этой шашкой, то следующим ходом белых она будет взята. Таким образом, вы узнали еще один прием игры в шашки.

ДИАГРАММА 2



Старайтесь связывать передвижения соперника!

Упражнение 2 Свяжите передвижения черных шашек.

Создать связку – своего рода искусство. Для каждой из следующих трех позиций расставьте шашки на шашечной доске и найдите наилучший ход. Разумеется, затем необходимо проверить, что полученная после хода позиция действительно является выигрышной для белых. Черные проиграют только тогда, когда потеряют все свои шашки!

ДИАГРАММА 3

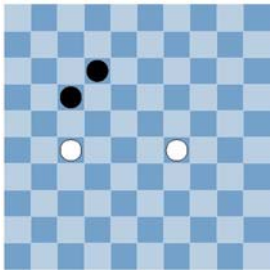


ДИАГРАММА 4

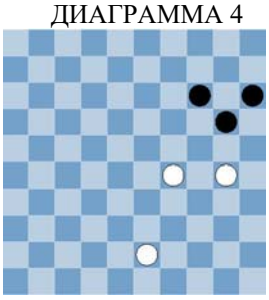
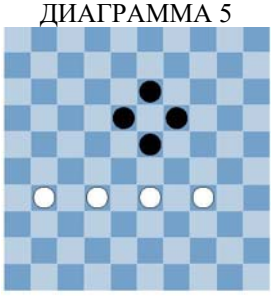


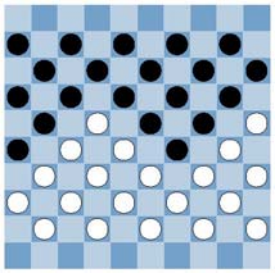
ДИАГРАММА 5



Школьный турнир

Вы уже участвовали в школьном турнире? Если участвовали, то вы уже играете довольно неплохо. В таком турнире команды, состоящие из четверых или пятерых школьников, соревнуются за звание чемпиона города или села. В Нидерландах ежегодно тысячи детей участвуют в подобных соревнованиях. Чаще всего это увлекательные и забавные поединки.

ДИАГРАММА 6

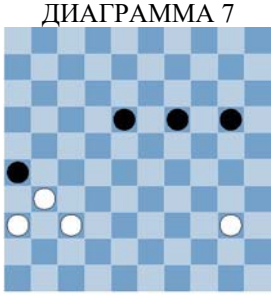


На диаграмме 6 показана позиция, сложившаяся во время игры двух игроков. Она свидетельствует о недостатке у них опыта игры в шашки, так как видно, что не была взята ни одна шашка. Они попросту забыли о том, что бить обязательно, или не решились пожертвовать шашку. Или, возможно, есть другая причина. Сейчас ход белых, но они полностью заперты. Они думали, что теперь партия окончится ничьей. Но, к сожалению для белых, действует правило: если вы не можете ходить, то вы проиграли.

Устранение угрозы

Ваш соперник пытается связать передвижения ваших шашек, но вы начеку и разгадали его замысел.

ДИАГРАММА 7





Не допускайте связывания передвижения своих шашек.

В позиции, изображенной на диаграмме 7, белые должны быть бдительными. Одним сильным ходом черные угрожают связать передвижения небольшой группы белых шашек слева. Вы заметили эту угрозу? Значит, вы можете попытаться ее предотвратить. Для этого белые делают ход наиболее выдвинутой вперед шашкой. После этого потеря шашки им уже не угрожает.

Будьте внимательны!

Упражнение 3

В нижеприведенных позициях белые должны быть очень внимательны; иначе проиграют.

- ✓ Для каждой позиции расставьте шашки на шашечной доске.
- ✓ Найдите наилучший ход для белых. Проверьте его.
- ✓ Укажите его на диаграмме стрелкой.

ДИАГРАММА 8

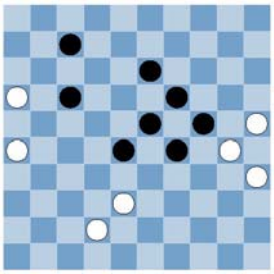


ДИАГРАММА 9



ДИАГРАММА 10



Упражнение 4

В этих шести позициях белые, возможно, смогут связать передвижения черных. Однако им также необходимо беречь собственные шашки. Пользуясь шашечной доской, найдите наилучший ход белых и обозначьте его на диаграммах.

ДИАГРАММА 11



ДИАГРАММА 12

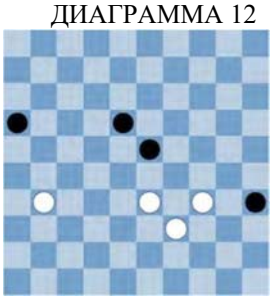


ДИАГРАММА 13



ДИАГРАММА 14

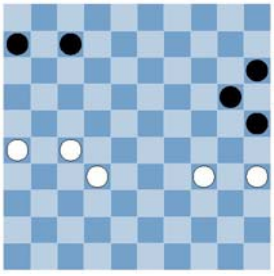


ДИАГРАММА 15

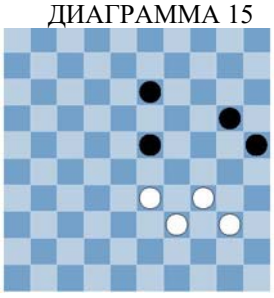
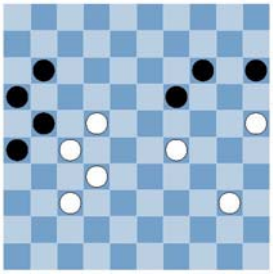


ДИАГРАММА 16



Игра недели – выиграйте в выигрышной позиции

ДИАГРАММА 17



Даже если у вас пешек больше, вы все равно должны быть внимательными. Если вы просчитаетесь, то ваш соперник найдет приемлемый для себя выход из ситуации.
На диаграмме 17 белые имеют преимущество в две шашки. Вместе с партнером вы можете продолжить игру с этой позиции. Белые выиграют, если возьмут все черные шашки. Черные выиграют, если прорвутся и поставят дамку. А потом, если вы играли белыми, попробуйте сыграть за черных (и наоборот).



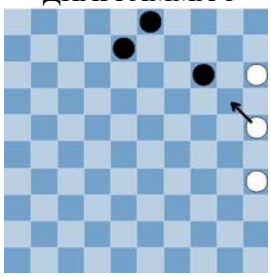
Урок 8 Превращение в дамку

По-французски игра в шашки называется «*jeu de dames*» (игра дамок). Дамка – сильная шашка, поэтому каждый игрок стремится поставить дамку, в том числе Харм Вирсма, один из самых знаменитых шашечных игроков в мире. Мы будем также проходить в дамки. При этом, разумеется, необходимо позаботиться о своей надежной защите!

Превращение в дамку

Вы уже получили множество рекомендаций: как брать шашки, нападать, составлять комбинации и связывать действия соперника. Всем – от новичка до чемпиона мира – известна следующая тактика.
Это действительно отличная тактика. Послушайте, как о ней говорит Харм Вирсма:

ДИАГРАММА 1



«Внимательно посмотрите, можно ли пройти в дамки!»

потому что дамка способна на многое. Она может нападать, участвовать в комбинациях, связывать действия соперника и т.д. Дамка настолько сильна, что для ее получения даже стоит пожертвовать простую шашку. Такой пример приводится на диаграмме 1. Белые решили пожертвовать шашку. Игроки в шашки называют это «гамбит». После этого путь в дамки свободен!

Упражнение 1 Путь в дамки

Ниже приводятся три диаграммы. Какой бы ход вы сделали, чтобы поскорее пройти в дамки? Выбранный вами ход укажите стрелкой.

ДИАГРАММА 2

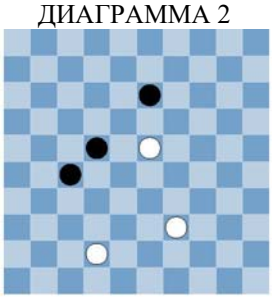


ДИАГРАММА 3

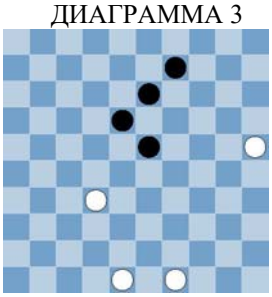
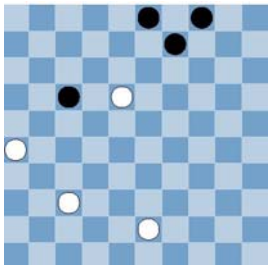


ДИАГРАММА 4



Харм Вирсма

Вы уже получили рекомендацию от Харма Вирсмы. В вопросах, связанных с шашками, он специалист высочайшего уровня (шестикратный чемпион мира). Харм Вирсма научился играть в шашки в девятилетнем возрасте. Когда ему было тринадцать лет, он уже участвовал в чемпионате Нидерландов. Вот как он об этом рассказывает:
«Чтобы видеть шашечную доску, садясь на стул, я подкладывал подушку. Большинство игроков были втрое или вчетверо старше меня. Я уже не помню сыгранные партии, но все еще хорошо помню, как однажды в субботу после чемпионата я вернулся домой, а по телевизору показывали одну из моих любимых телепередач для детей «Swiebertje»!»
На диаграмме 5 показана позиция, в которой Харм Вирсма проходит в дамки, используя замечательную комбинацию. Попробуйте это сделать и вы на шашечной доске!

ДИАГРАММА 5

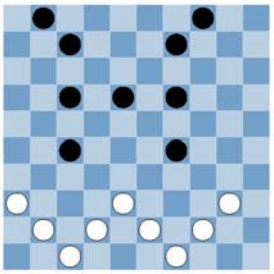
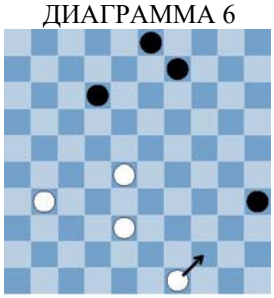


ДИАГРАММА 6



Сдерживание

Все хотят пройти в дамки, в том числе ваш соперник.



Не давайте сопернику пройти в дамки!

Судя по действиям на диаграмме 6, белые это хорошо понимают. Они не дают наиболее выдвинутой вперед черной шашке стать дамкой, но затем сами попытаются пройти в дамки.



(Связывайте передвижения соперника!)

Упражнение 2

На всех нижеприведенных диаграммах черные стремятся пройти в дамки.

- ✓ Для каждой позиции расставьте шашки на шашечной доске.
- ✓ Не дайте черным осуществить свои планы. Обозначьте красной стрелкой угрозу со стороны черных.
- ✓ Найдите ход для белых. Укажите его зеленой стрелкой.

ДИАГРАММА 7

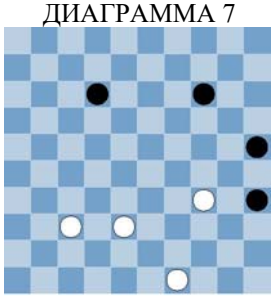


ДИАГРАММА 8

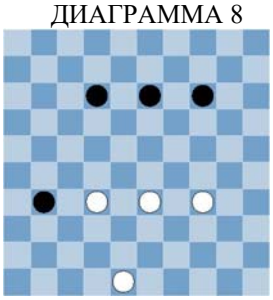
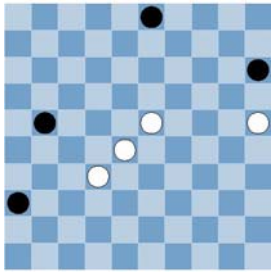


ДИАГРАММА 9



Применение всех тактических приемов

Мы подошли к концу второй части. Вы научились четырем тактическим приемам: нападению, комбинации, связке и проходу в дамки. Вы можете их использовать в каждой партии. Однако не только вы, но и ваш соперник!

Упражнение 3

Ниже приводятся девять позиций с «изюминкой». Белые должны найти сильный ход, который позволит им выиграть или, хотя бы, не проиграть. Определите этот ход и укажите его на диаграмме.

ДИАГРАММА 10



ДИАГРАММА 11

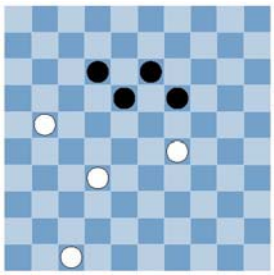


ДИАГРАММА 12

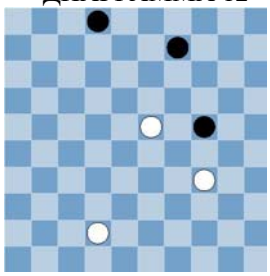


ДИАГРАММА 13

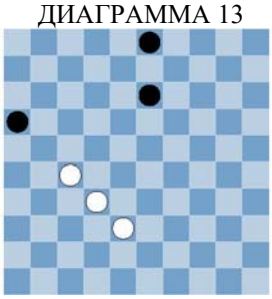


ДИАГРАММА 14

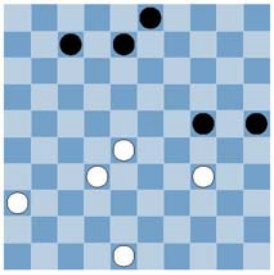


ДИАГРАММА 15

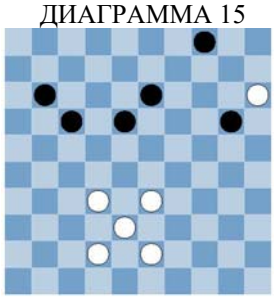


ДИАГРАММА 16

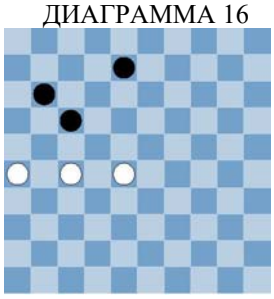


ДИАГРАММА 17

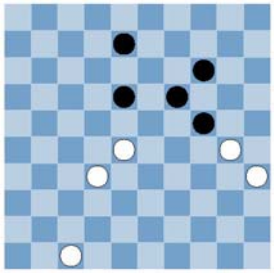
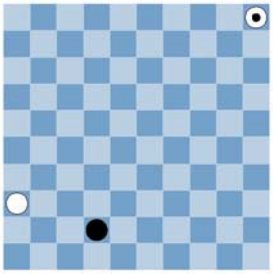
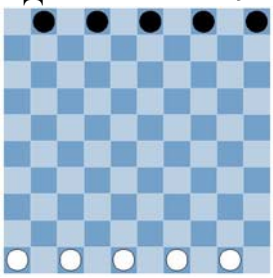


ДИАГРАММА 18



Игра недели – выиграет тот, кто первый достигнет дамочной горизонтали!

ДИАГРАММА 19



Разумеется, в реальной партии это еще не выигрыш. Однако в данном случае это всего лишь такая игра. В начале игры у каждого игрока по пять шашек, расположенных на крайних горизонталях шашечной доски. Играйте дважды, первый раз – белыми; второй раз – черными.

(У тебя новое хобби, Карл?)

(Да нет, я практикуюсь в применении **правила большинства**).



Повышение уровня игры

Тема 3

В этом разделе

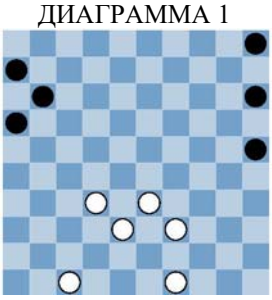
Урок 9	Позиционная игра	3.1
Урок 10	Эндшпиль (окончание партии)	3.6
Урок 11	Все виды комбинаций	3.10
Урок 12	Удачной игры!	3.14

Урок 9 Позиционная игра

По сути, это действия, постоянно выполняемые на протяжении всей игры. Вы стараетесь разместить свои шашки так, чтобы появилась возможность сильного хода: для нападения, комбинации, прохода в дамки или связки. Иногда также удается провести размен или гамбит. При этом вы постоянно следите за действиями соперника. В этом уроке мы вам расскажем, на что необходимо обращать внимание при формировании своей позиции. Мы увидим игру детей и познакомимся со знаменитым игроком – с Тоном Сейбрандсом.

Все шашки у бортов?

ДИАГРАММА 1



Упражнение 1

На диаграмме 1 показана позиция, которая сложилась во время одной игры. Закончите эту партию. Бросьте жребий, кто играет белыми, а кто черными.

Как игралось? Наилучшие перспективы у белых. Все свои шашки черные расположили у бортов, а в центре образовалась большая дыра. В результате белые легко проходят в дамки.

Многие новички размещают свои шашки у бортов. Если вы один из них, то вот полезный совет:

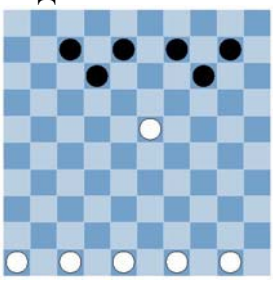
Располагайте свои шашки также в центре.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Если футбольная команда не играет согласованно (если ее члены действуют в одиночку или не учитывают действия друг друга), то такая команда редко забивает голы. То же относится и к шашкам:

Ходы ваших шашек должны быть согласованными.

ДИАГРАММА 2



Видите одиночную шашку на диаграмме 2? Она пытается пройти в дамки самостоятельно. Однако это лучше делать в составе группы, так как сейчас черные могут напасть и уничтожить смельчака. Ходы шашек должны быть согласованными.

Упражнение 2

Мы будем выбирать поля для своих шашек. Шашки соперника уже расставлены. На этот раз он играет белыми. В вашем распоряжении пять черных шашек.

- ✓ Найдите слабое место в защите соперника.
- ✓ Расставьте свои шашки на шашечной доске.
- ✓ Найдите себе партнера для игры и закончите партию. Ход белых.

ДИАГРАММА 3

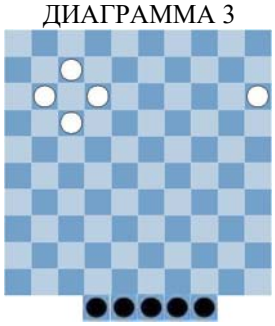


ДИАГРАММА 4

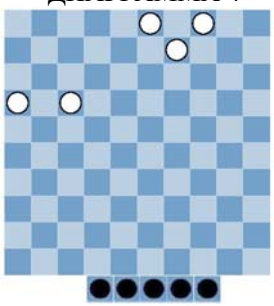
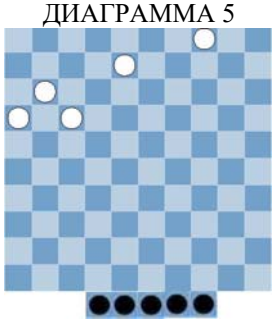


ДИАГРАММА 5



Упражнение 3

3а

Еще раз посмотрите на диаграмму 2. На первой горизонтали у белых пять шашек. Чаще всего вы видите, что дети играют именно таким образом. Хорошенько подумайте и выскажите об этом свое мнение.

Достоинства:

.....

Недостатки:

.....

3b

Ниже приводятся шесть приемов игры в шашки. Три из них часто используются детьми. Как вы думаете, какие именно? Вы можете также написать, почему вы так думаете.

- Делать ходы быстро;
- долго думать;
- делать много разменов и применять множество комбинаций;
- забывать бить;
- терять шашки впустую;
- перемещать все шашки в центр.

- .....
- .....
- .....

Тон Сейбрандс

Тон Сейбрандс – один из лучших и наиболее известных игроков Нидерландов. Когда-то он играл в футбольном клубе «Аякс», но он больше прославился игрой в шашки. Можете себе представить масштабы его таланта игры в шашки.

В 1972 и 1973 годах он стал чемпионом мира, но после этого почти не участвовал в чемпионатах. Посмотрите старые подшивки газеты «De Volkskrant». В каждом субботнем номере вы увидите его колонку, посвященную шашкам (этой колонки больше нет).

В 1964 году Тон Сейбрандс завоевал свой первый важный титул – звание чемпиона Нидерландов среди юниоров. На диаграмме 6 показана ситуация, которая сложилась, когда он играл черными. У него хорошая позиция, потому что передвижения белых уже практически связаны. Вы видите последствия, которые возникнут, если белые нападут на наиболее выдвинутую вперед черную шашку?

ДИАГРАММА 6

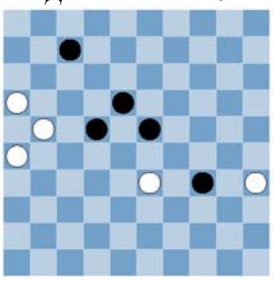
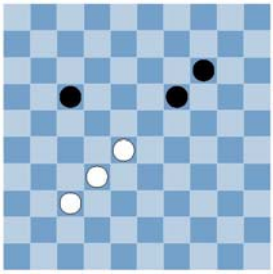


ДИАГРАММА 7



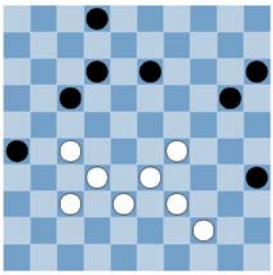
Размен

Вы уже знаете, как выполнять размен. Пример размена см. на диаграмме 7. Белые жертвуют одну шашку и берут тоже одну. Размен может быть таким же мощным средством, как и обычный ход. Это отличный прием для формирования своей позиции. Повторите уроки о нападении, связывании и проходе в дамки. В этих уроках встречается несколько разменов. Как вы оцениваете позицию Тона Сейбрандса? После нападения белых черные делают очень сильный ход – идут на размен!

Внимательно проверяйте свои возможности размена.

Упражнение 4

ДИАГРАММА 8



4a

На диаграмме 8 белые могут сделать ... различных ходов. Какие из них ведут к размену? Укажите их стрелкой. Выбрав ход, найдите себе партнера для игры и закончите партию.

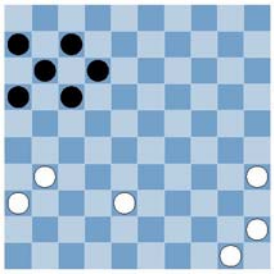
4b

Размен возможен еще в начале партии. После каждого первого хода в партии, который делают белые, черные могут пожертвовать одну шашку, а затем взять тоже одну шашку соперника. Посмотрите, как это делается!

Игра недели – исправление своей позиции

Диаграмма 9. Вы можете окончить эту партию со своим партнером. Прежде чем начать, у вас есть право исправить свою позицию. Переместите свои шашки вправо или влево (но не вперед и не назад) так, как вам нравится.
Затем начните играть.

ДИАГРАММА 9



Урок 10 Эндшпиль (окончание партии)

Чтобы выиграть партию, к этому чаще всего приходится идти шаг за шагом. Сначала вы выигрываете одну шашку, затем еще одну и так далее, постепенно накапливая материальное преимущество. И только в эндшпиле вы сможете им воспользоваться и выиграть. В эндшпиле вы также можете выиграть, если пройдете в дамки. Мы вам покажем, чем хорош и удивителен эндшпиль.

ДИАГРАММА 1



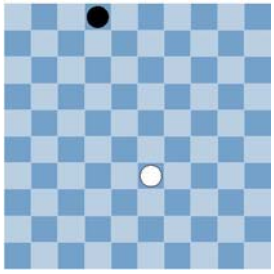
Неожиданный результат

А теперь посмотрим на шашечный турнир. На диаграмме показана позиция во время игры Ивана с Динет. Динет играет белыми, а Иван черными. Это окончание их партии. С материальной точки зрения силы сторон абсолютно равные. Но Иван скоро получит вторую дамку. Выиграет ли он после этого партию? И здесь Динет делает ход... Иван изумленно смотрит на шашечную доску. Затем он протягивает Динет руку и говорит: «Мои поздравления, я проиграл».

Упражнение 1

Почему Иван сдался? Несомненно, ход Динет великолепен. Используя шашечную доску, попробуйте его найти и обозначьте его на диаграмме!

ДИАГРАММА 2



Смотреть на несколько ходов вперед

В конце партии следует играть очень аккуратно – чтобы выиграть или чтобы не проиграть. Например, посмотрим на диаграмму 2. Если белые сходят влево, чтобы связать передвижения черных, то они сами будут связаны и проиграют. Вы это видите (на диаграмме)? Хорошо! Видите наилучший ход для белых? Вправо, так как в этом случае они не только избегут проигрыша, но и, более того, выиграют!

Старайтесь смотреть на несколько ходов вперед.

Упражнение 2

Ниже приводятся шесть окончаний партий с заданием – белые начинают и выигрывают!

ДИАГРАММА 3

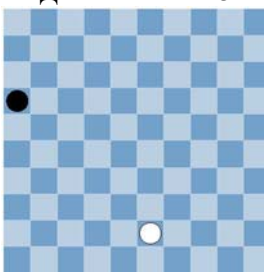


ДИАГРАММА 4

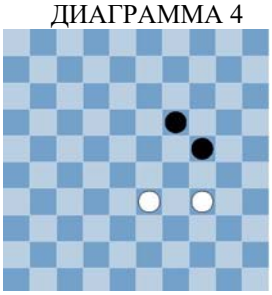


ДИАГРАММА 5

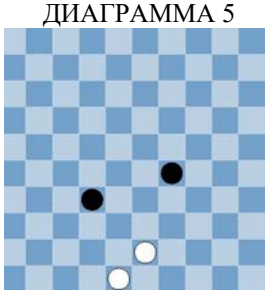


ДИАГРАММА 6

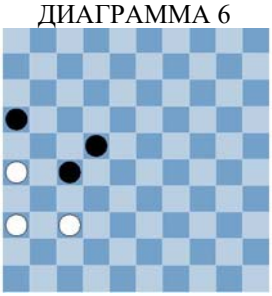


ДИАГРАММА 7

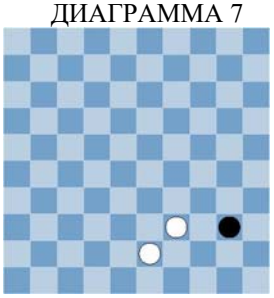
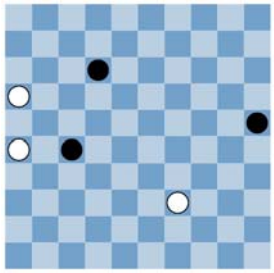


ДИАГРАММА 8



Дамка тоже участвует в игре

При помощи дамки можно сделать многое: брать, нападать, выполнять комбинации, связывать передвижения соперника, проводить размен и гамбит. Это логично, так как все стараются пройти в дамки.
В уроке 3 мы об этом уже говорили, а сейчас повторяем:

Используйте свою дамку!

(Он ударил первый!)



Упражнение 3

Ниже приводятся шесть позиций, в которых белые делают очень сильный ход. Используя шашечную доску, попробуйте его отыскать! Вы также просчитали его последствия?

ДИАГРАММА 9



ДИАГРАММА 10

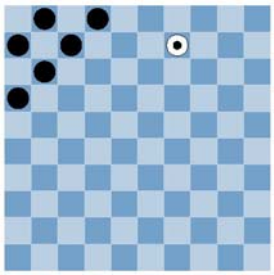


ДИАГРАММА 11

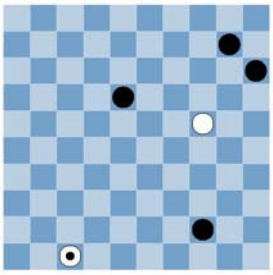


ДИАГРАММА 12



ДИАГРАММА 13

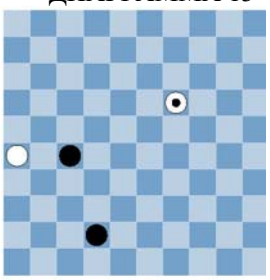


ДИАГРАММА 14



Карен ван Лит

Карен ван Лит – многократная чемпионка Нидерландов (одиннадцать раз подряд). Это больше не удалось никому. Здесь вы видите, как она завоевала звание чемпиона в десятый раз. В эндшпиле у ее основной соперницы Эрны Вандерс было на одну шашку меньше, но существовала угроза быстрого прохода в дамки, что привело бы к ничьей. В этот момент Карен делает блестящий ход: она жертвует две шашки, после чего берет только одну. Знаете, что на следующий день написали в газетах? Белые сдались!

Проанализируйте окончание этой партии и выясните, почему он выигрышный для Карен ван Лит!

ДИАГРАММА 15

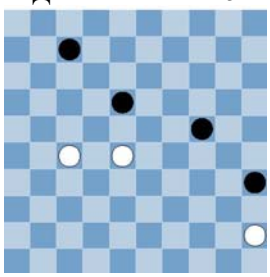


ДИАГРАММА 16



Выигрыш или ничья?

Поскольку дамка такая сильная, дамку соперника желательно поймать (как, например, на диаграмме 14 в предыдущем упражнении). Однако это не всегда удается. Если у вашего соперника это тоже не получается , то партия закончится вничью. На диаграмме 16 у белых четыре дамки, а у черных – только одна. Эта позиция выигрышная для белых. Вне зависимости от хода черных белые всегда смогут взять черную дамку. Подумайте, как это сделать!

(Что ты делаешь?) (Я играю в шашки).



Игра недели

Тот, кто хорошо защищается, в шашки так легко не проиграет. Даже если у вас три дамки, нет гарантии, что вы выиграете. Однако, имея четыре дамки против одной, вы выиграете всегда. На диаграмме 17 до выигрыша еще далеко. Продолжите эту партию. Белые пытаются пройти в дамки и выиграть, но черные могут им помешать.

ДИАГРАММА 17



Урок 11 Все виды комбинаций

«Есть одна небольшая комбинация!» – так говорят шашисты, когда видят возможность комбинации. В уроке 6 вы уже узнали, как это делается: кое-что пожертвовать, а затем взять несколько шашек соперника. Это поразительно эффективно (если так можно выразиться). Поэтому попрактикуемся в этом еще раз, чтобы вы могли сказать: «Я провел комбинацию!»

Упражнение 1

Предлагаем вам провести шесть комбинаций. Сначала попытайтесь их решить на диаграммах, а затем – на шашечной доске.
Обозначьте стрелкой первый ход. И будьте внимательны! Иногда комбинация невозможна. В этом случае вам самим придется защищаться от реальной угрозы!

ДИАГРАММА 1



ДИАГРАММА 2



ДИАГРАММА 3

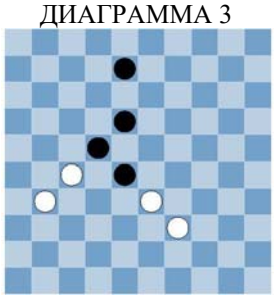


ДИАГРАММА 4

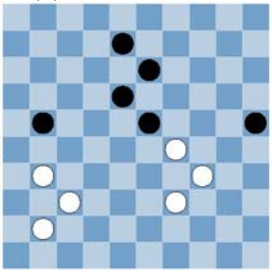


ДИАГРАММА 5

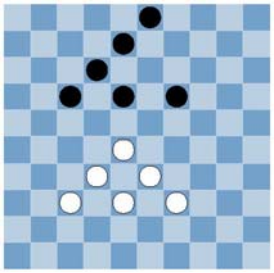


ДИАГРАММА 6

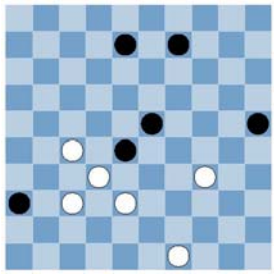
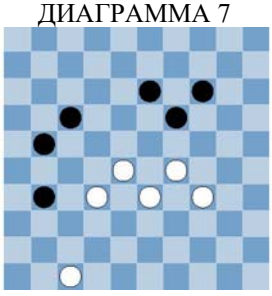


ДИАГРАММА 7



Жертва нескольких шашек

На диаграмме 6 белые сначала жертвуют одну шашку, а затем еще одну. Если вы сможете представить себе жертву нескольких шашек, то вы откроете для себя превосходные комбинации. Например, посмотрим на диаграмму 7. Белые нашли хитрую комбинацию, в которой используется правило взятия наибольшего количества шашек!

Упражнение 2

В следующих шести позициях того, кто не слишком скупой, ждет большой успех!

ДИАГРАММА 8

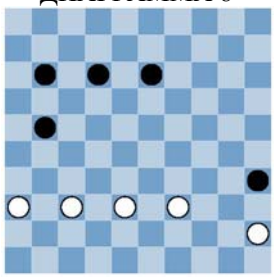


ДИАГРАММА 9

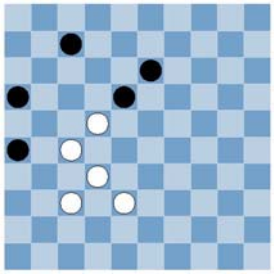


ДИАГРАММА 10

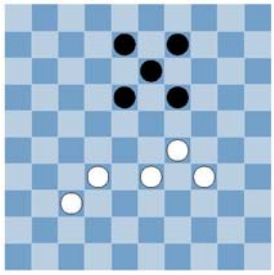


ДИАГРАММА 11

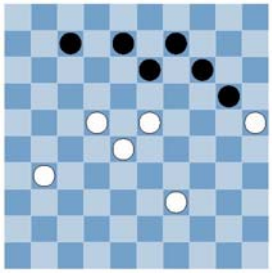


ДИАГРАММА 12

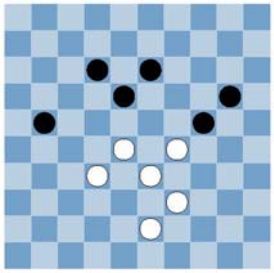


ДИАГРАММА 13

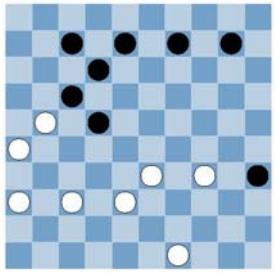
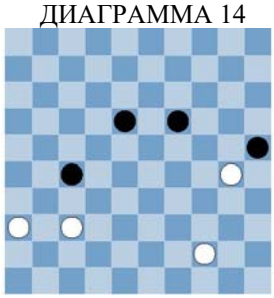


ДИАГРАММА 14



Нападение не всегда уместно...

Как видно на диаграмме 14, черные напали на белую шашку. Возникла угроза, что они ее возьмут своим следующим ходом. Однако у белых есть сильный ответный ход. После своего хода черные обязаны бить. Но смеется тот, кто смеется последним – и белые берут три черные шашки! После окончания партии игрок белыми говорит своему сопернику:

«Будьте осторожны, проводя комбинации, в которых вы нападаете».

Упражнение 3

Ниже приводятся шесть позиций, в которых черные нападают, забывая об осторожности. Найдите выигрышный ход для белых! Иногда можно сделать удачный ход, используя правило взятия наибольшего количества шашек.

ДИАГРАММА 15

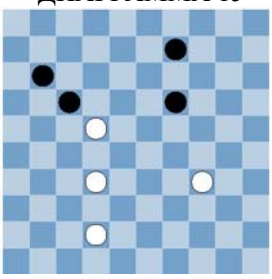


ДИАГРАММА 16



ДИАГРАММА 17

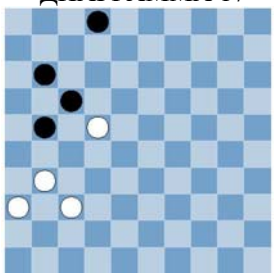


ДИАГРАММА 18



ДИАГРАММА 19



ДИАГРАММА 20

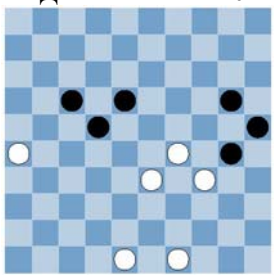
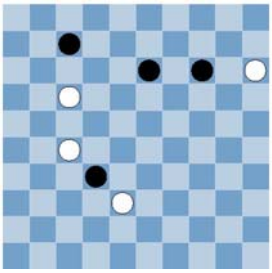


ДИАГРАММА 21



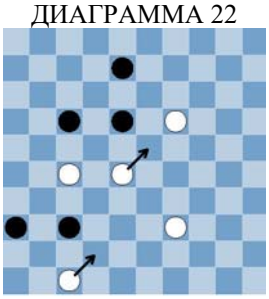
Сближение

На диаграмме 20 белые выигрывают, идя на сближение. Они «прижимают» свою шашку к черной шашке. На диаграмме 21 приводится еще один пример. Черные удачно вошли в пространство между белыми шашками. По крайней мере, они так думают. Однако в действительности все будет иначе: белые сделают ход своей правой бортовой шашкой, а затем одним ударом возьмут почти все черные шашки. Хорошенько запомните это сближение.

Как Яннес научился играть в шашки.

Во все игры Яннес Ван дер Вал всегда проигрывал своему старшему брату Харке. Это продолжалось до тех пор, пока их сосед не научил Яннеса новой игре: шашкам. Позднее он так написал о той первой партии: «Я все еще помню, что в эндшпиле у нас осталась одна дамка и что моя дамка была взята». Но, в конце концов, Яннес нашел для себя «свою» игру. Его отец, который также умел играть, давал ему полезные советы, но в основном Яннес справлялся сам. Он читал книги о шашках в автобусе, который еженедельно проезжал через его село, а также решал шашечные задачи, публикуемые в газетах.

ДИАГРАММА 22



Яннес также составлял задачи сам. Здесь вы видите небольшую задачу, составленную им в возрасте 14 лет. Если вы сделаете первые два хода в правильном порядке, то вы пройдете в дамки. Затем черная дамка должна будет взять одну шашку, после чего белая дамка возьмет две. Спасибо за поучительный пример! Когда Яннесу было 12 лет, он пришел в шашечный клуб. Когда его спросили, что ему нужно, он ответил: «Стать чемпионом мира». На это все только рассмеялись. Однако он оказался прав: в 1982 году, в Бразилии Яннес стал чемпионом мира!

Игра недели – провести удачную комбинацию

Многие любят проводить комбинации: пожертвовать несколько шашек, а затем одним ударом взять еще больше шашек. Посмотрите-ка! Ради популяризации игры в шашки вы можете провести удачную комбинацию. Ниже приводятся три диаграммы с эффектной комбинацией. Проведите их, и вы увидите их красоту. Ходы, которые необходимо сделать, и их последовательность показаны на диаграммах. Вы можете продемонстрировать любую комбинацию, которая вам понравится. Разумеется, для этого их сначала необходимо крепко запомнить.

ДИАГРАММА 23

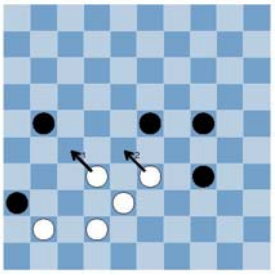


ДИАГРАММА 24

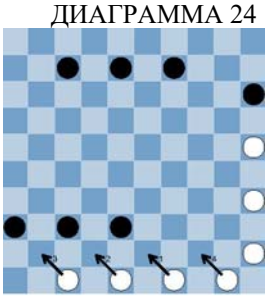
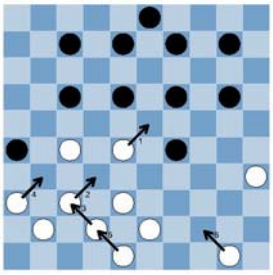


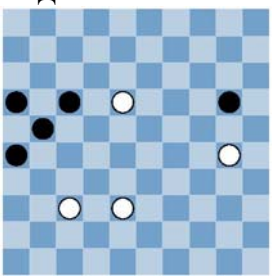
ДИАГРАММА 25



Урок 12 Удачной игры!

Мы подошли к концу этого курса, состоящего из двенадцати уроков. К этому времени, возможно, шашки стали вашим новым увлечением. В этом, последнем уроке еще раз будут рассмотрены важнейшие тактические приемы. Мы вам предложим несколько позиций для поиска решения. Однако интереснее всего – играть самому, например, в составе своей школьной команды или клуба. Тогда игра в шашки станет настоящим спортом. При этом необходимо, чтобы вы себя тоже вели по-спортивному. Удачной игры!

ДИАГРАММА 1



Игра с использованием тактических приемов

На диаграмме 1 показана интересная позиция, сложившаяся во время игры. Черными играет Ганс из школы Рембрандта. Белыми – Жанна из школы Нассау. Кроме того, она посетила одиннадцать занятий по игре в шашки, проведенных г-ном Якобом. Если прислушаться, то можно услышать ее мысли вслух:

«У меня на одну шашку меньше, но у черных позиция хуже. Посмотрим, что я смогу сделать. В моем распоряжении несколько тактических приемов: проход в дамки, нападение, связка, угроза проведения комбинации! Если черные нападут на мои шашки, то я схожу вперед, и действия черных будут связаны. Сейчас я должна им помешать сыграть у левого борта. Мне пока можно не спешить с проходом в дамки. Схожу-ка я вот так – свяжу передвижения черных шашек!»

Можете ли указать стрелкой ход, который сделала Жанна? Чуть позже она выиграла эту партию, а значит, принесла своей команде два очка, чем заслужила похвалу г-на Якоба. Вот что он в очередной раз повторял накануне турнира:



«Будьте внимательны! Играйте по заранее намеченному плану».

Упражнение 1 В этом упражнении используются все ранее изученные тактические приемы.

Перед вами девять соперников с различным уровнем подготовки. Используя шашечную доску, найдите наилучший ход для белых. Вы можете выиграть, сделав тихий ход, а затем несколько сильных ходов, но при этом следует быть очень внимательным. Попробуете? Обозначьте стрелкой наилучший ход.

ДИАГРАММА 2



ДИАГРАММА 3

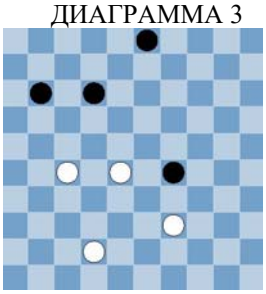


ДИАГРАММА 4

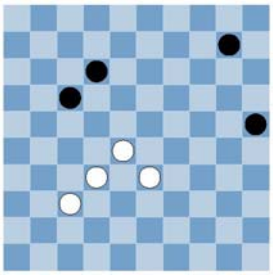


ДИАГРАММА 5

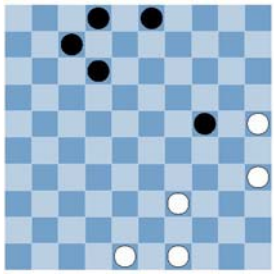


ДИАГРАММА 6

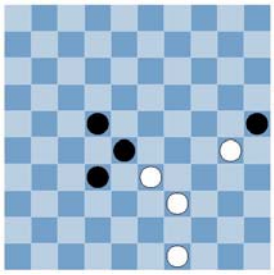


ДИАГРАММА 7

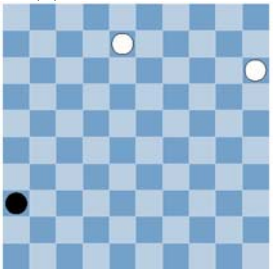


ДИАГРАММА 8

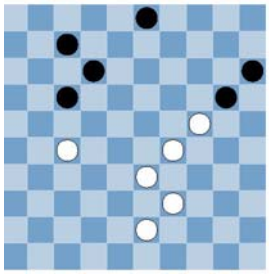


ДИАГРАММА 9

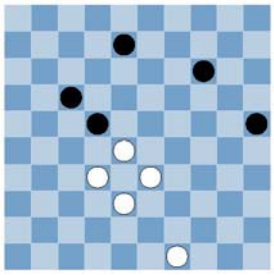
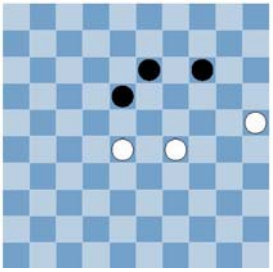


ДИАГРАММА 10

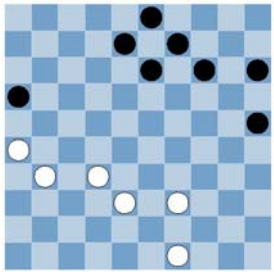


Игра в шашки в составе команды

Шашки – индивидуальный вид спорта. Однако вы также можете играть в составе команды. Именно так многие дети познакомились с шашками: они участвовали в шашечном турнире в составе своей школьной команды. Для командных соревнований применяются следующие правила.

- ✓ Перед началом соревнований каждая команда объявляет состав своих игроков с указанием номеров досок, на каких они будут играть.
- ✓ Игроки команды, которая проводит домашнюю встречу, играют белыми на шашечных досках с нечетными номерами (1, 3, 5).
- ✓ Результат игры каждой команды – это сумма результатов игр ее игроков. Победителем соревнований объявляется команда, набравшая больше всех очков.

ДИАГРАММА 11



Упражнение 2

Понаблюдаем еще немного за соревнованиями между школой Нассау и школой Рембрандта. Ниже указан состав двух команд.

Шашечная доска № 1	Изабелла – Матт	…
Шашечная доска № 2	Джеймс – Эмилия	0 – 2
Шашечная доска № 3	Лилия – Шарлотта	0 – 2
Шашечная доска № 4	Давид – Джошуа	…

Не хотели бы вы заполнить результат для шашечной доски № 1?
На шашечной доске № 4 (см. диаграмму 11) Джошуа только что предложил ничью. Стоит Давиду согласиться на ничью или продолжить игру? Он примет (отклонит) предложение ничьей, так как.....
.....

Удар новичка

Еще в самом начале партии вы можете попробовать провести комбинацию под названием «Удар новичка» (ниже показаны ее три этапа).
ДИАГРАММА 12. После хода белых черные нападают на белую шашку.
ДИАГРАММА 13. Белые защищаются, закрывая решето вот таким образом. Это большая ошибка!
Теперь черные начинают комбинацию «Удар новичка». Сделанные ими ходы обозначены стрелками с числами.
ДИАГРАММА 14. Показана позиция после завершения комбинации. Черные возьмут еще одну шашку, и у них будет на две шашки больше!

ДИАГРАММА 12

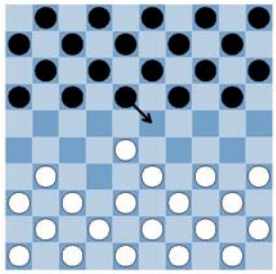


ДИАГРАММА 13

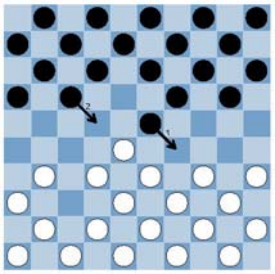
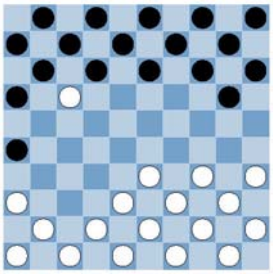


ДИАГРАММА 14



Спорт и спортивных дух

Шашки – это вид спорта. Ожидается, что тот, кто играет в шашки, должен себя вести по-спортивному. Вы знаете правила поведения? Обсудите их со своими товарищами. Затем приведите три примера спортивного поведения, а также три примера неспортивного поведения.

Спортивное поведение:

1.....

2.....

3.....

Неспортивное поведение:

1.....

2.....

3.....



Упражнение 3

Играйте партию по правилам!

- ✓ Соблюдайте правила.
- ✓ Сначала подумайте, а затем сделайте ход.
- ✓ Играйте по-спортивному.

Удачной игры!

Игра недели – командные соревнования

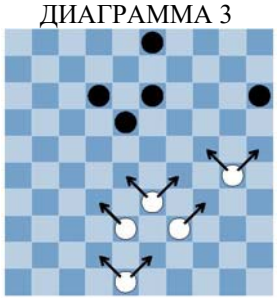
В завершение этого курса игры в шашки мы проведем командные соревнования. Встретятся две команды игроков. Увидите, как это интересно! Вы можете организовать несколько команд. Дети, которые занимаются по программе этого курса, могут играть друг с другом. Затем вы поделите их на две команды. Либо вы все можете играть против учителей вашей школы. Вы также можете организовать одну команду по месту жительства. Играть с соседями – это интересно! Либо вместе с детьми улицы, на которой вы живете, вы можете сыграть против детей с другой улицы. Можно также провести небольшой турнир, в котором участвует несколько команд. В любом случае сделайте следующее.

- ✓ *Сначала определитесь с количеством игроков в каждой команде (2, 3, 4, ...10 игроков). Может быть любое число. Главное – чтобы количество игроков во всех командах было одинаковым.*
- ✓ *Обеспечьте, чтобы было достаточно шашечных досок и шашек.*
- ✓ *Проследите за тем, чтобы был судья (или кто-то, кто фиксирует результаты). Каждая команда должна определиться с составом своих игроков с указанием номеров досок, на каких они будут играть (как вы это делали в упражнении 3).*
- ✓ *Затем начните играть!*



Урок 1

ДИАГРАММА 3



Упражнение 1
И снова диаграмма 3. Каждый из возможных ходов показан стрелкой. Итого белые могут сделать восемь ходов. После хода белых у черных остается восемь возможных ходов. В начальной позиции у белых и черных по девять возможных ходов.

Упражнение 2
Диаграмма 6
Белые бьют шашкой, расположенной у правого края шашечной доски.

ДИАГРАММА 8

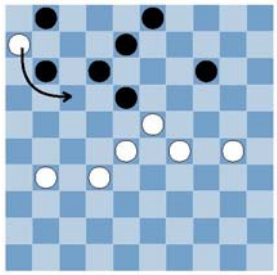


Диаграмма 7
Вы нашли ударный ход? Не нашли? И не ищите! Потому что у белых его нет, а у черных, наоборот, есть!

Диаграмма 8
Белые могут взять позади стоящую черную шашку (см. диаграмму).

ДИАГРАММА 10



Упражнение 3
Диаграмма 10
Своей дамкой белые могут сделать 12 ходов. Какой из них очень слабый?

Диаграмма 11
Дамка должна бить. После ударного хода она окажется на одном из четырех полей. Вы видите поле, на которое ее лучше не ставить?

ДИАГРАММА 11



Диаграмма 12
А здесь дамку можно поставить на одно из одиннадцати полей. Все эти ходы неплохие, но один из них лучше всех. Поле этого хода мы отметили курсором. Посмотрите, что в этом случае произойдет дальше.

ДИАГРАММА 12



Упражнение 4
Диаграмма 14
У каждого игрока будет по одной дамке. С материальной точки зрения силы сторон абсолютно равные. Ни одна из дамок не подвергается опасности. Ничья...

Диаграмма 15
Выигрывают черные. Три белые шашки будут уничтожены.

Диаграмма 16
Выиграли черные, так как белые не могут сделать шашками ни одного хода. Они заперты!

Урок 2

Упражнение 1
Ниже приводятся три диаграммы. Каждая возможность взятия показана стрелкой.

ДИАГРАММА 1

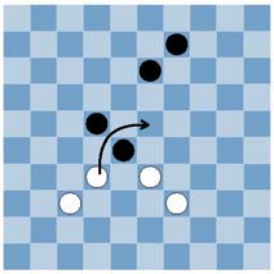


ДИАГРАММА 2

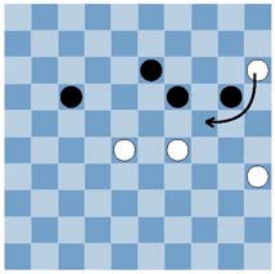


ДИАГРАММА 3

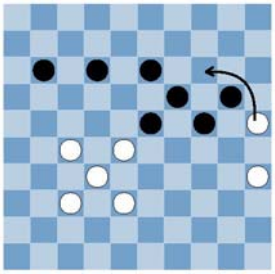


ДИАГРАММА 7



ДИАГРАММА 9

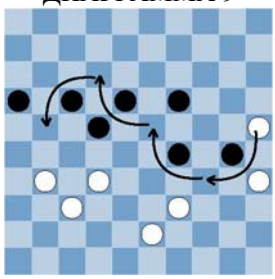


ДИАГРАММА 10



Упражнение 2

Диаграмма 5
Белые берут две черные шашки. Вы это увидели?

Диаграмма 6
Не спешите в дамки – придется бить назад, чтобы взять две шашки.

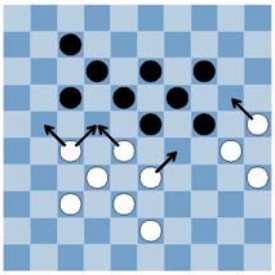
Диаграмма 7
Будьте внимательны и соблюдайте правило взятия наибольшего количества шашек. Придется бить не вправо, а влево, чтобы взять три шашки. Рассмотрите побочный эффект этого взятия.

Диаграмма 8
Белые бьют по кругу, в результате чего белая шашка возвращается на исходное поле, а затем берет еще две шашки. Таким образом, взяты все шесть черных шашек. Обратите внимание: во время взятия белая шашка не становится дамкой, так как она не остановилась на последней горизонтали.

Диаграмма 9
У белых есть несколько возможностей боя. Однако действует правило взятия наибольшего количества шашек: надо бить четыре шашки за раз. Вы заметили, что ответным ходом черные могут, взяв три шашки, пройти в дамки?

Диаграмма 10
Белым, конечно, хотелось бы, взяв черные шашки, пройти в дамки. Однако действует правило взятия наибольшего количества шашек. Но белые не в обиде...

ДИАГРАММА 13



Упражнение 3
Мы нашли пять ходов, которые приводят к отрицательным последствиям для белых. Используя шашечную доску, попробуйте их тоже отыскать. Будет неплохо, если вы найдете хотя бы три из них.

Упражнение 4
Диаграмма 14
Белые берут две черные шашки. Затем черные возьмут тоже две шашки и выиграют!

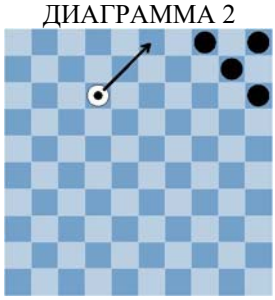
Диаграмма 15
Белые берут три черные шашки. Но затем черные возьмут пять шашек!

Диаграмма 16
Белые берут три черные шашки. Затем черные возьмут четыре шашки и выиграют!



Урок 3

ДИАГРАММА 2



Упражнение 1

Диаграмма 2

Вот сильный ход белых. Им они ограничивают передвижения всех черных шашек. Каждая черная шашка, пересекающая диагональ, на которой стоит дамка, будет взята.

Диаграмма 3

Как правило, в этой позиции дети спешат ставить вторую дамку. Мысль хорошая, но надо бить, и этот ударный ход намного сильнее. Своей дамкой белые берут четыре черные шашки. И сразу после этого наступает конец игры – белые выиграли!

Диаграмма 4

Белые берут две черные шашки. Но затем черные берут белую дамку...

Упражнение 2

Ниже приводятся шесть диаграмм данного упражнения. Вы правильно расставили все стрелки? Тогда вы заслуживаете аплодисменты.

ДИАГРАММА 5

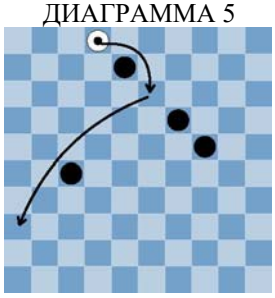


ДИАГРАММА 6

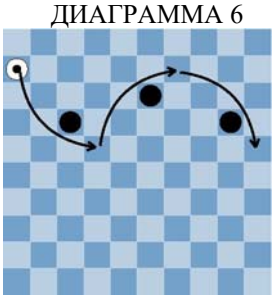


ДИАГРАММА 7

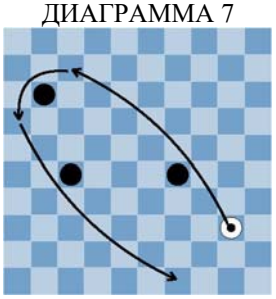


ДИАГРАММА 8

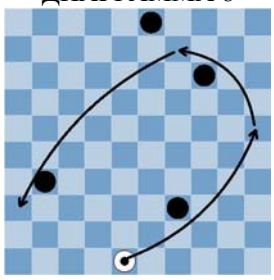


ДИАГРАММА 9

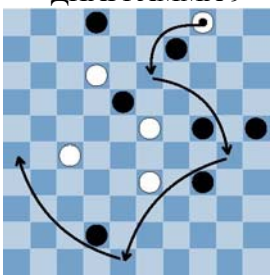
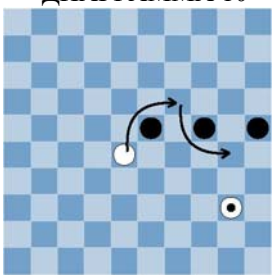


ДИАГРАММА 10



Упражнение 3

ДИАГРАММА 12

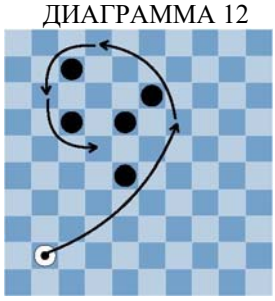


Диаграмма 12
Выигрывают черные! Здесь белые не могут взять все четыре черные шашки. И оставшаяся черная шашка бьет белую дамку...

Диаграмма 13
Нет, так как после взятия перескакивать обратно через побитую шашку запрещено. Таким образом, белые могут взять или черную дамку, или черную шашку. Можете также указать ответный сильный ход черных? Они сходят дамкой или шашкой (превратив ее в дамку) в противоположный угол главной диагонали («большой дороги»). И черные выиграют!

Диаграмма 14
Нет, это запрещено. Но вы можете потребовать от соперника отменить свой ход и указать ему ход, который он обязан сделать.
Как вы уже знаете, есть правило: бить обязательно.

Упражнение 4
Ниже снова приводятся диаграммы. Правильный ход указан стрелками.

ДИАГРАММА 15

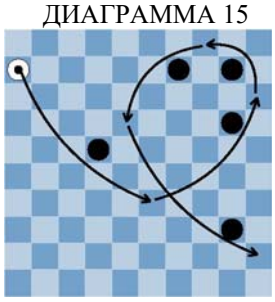


ДИАГРАММА 16

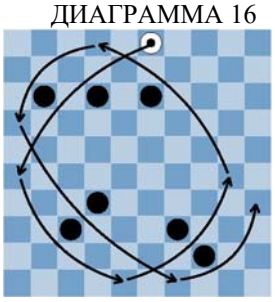
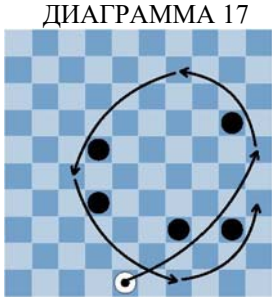
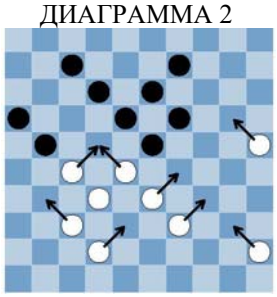


ДИАГРАММА 17



Урок 4

ДИАГРАММА 2



Упражнение 1

Диаграмма 2

У белых выбор из восьми ходов.

Упражнение 2

Внимательно проверяйте свои возможности боя (см. рекомендации на стр. 1.7).

Внимательно следите за передвижениями своих шашек. Не подставляйтесь под удары (см. рекомендации на стр. 1.9).

Не забывайте ходить дамкой (см. рекомендации на стр. 1.11)!

Упражнение 3

ДИАГРАММА 4



Диаграмма 4

Сильный ход! Черным придется потерять свою последнюю шашку.

Диаграмма 5

Белые берут две черные шашки с превращением в дамку!

Диаграмма 6

Шашкой, расположенной у правого борта, сделайте ход вперед в пространство между черными шашками. В результате белые или возьмут одну черную шашку, или пройдут в дамки.

ДИАГРАММА 7

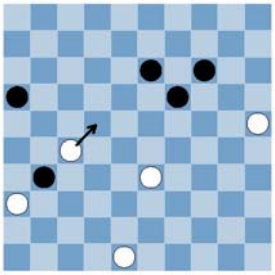


Диаграмма 7
Вы заметили, что следующим ходом черные могут взять белую шашку? Тогда немедленно ходите ею вперед!

ДИАГРАММА 8

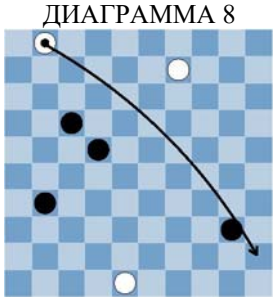


Диаграмма 8
Иногда дамка должна ходить на большие расстояния. Белые берут одну черную шашку.

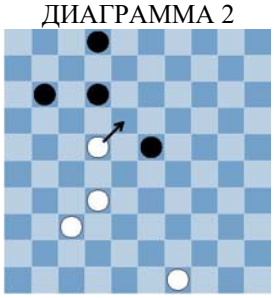
Диаграмма 9
Если вы были внимательны, то заметили, что белые берут одну черную шашку.

(Выиграл!)



Урок 5

ДИАГРАММА 2



Упражнение 1

Диаграмма 2

Белая шашка ходит в пространство между черными шашками – двойное нападение!

ДИАГРАММА 3

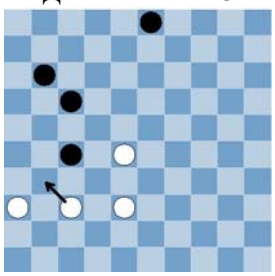


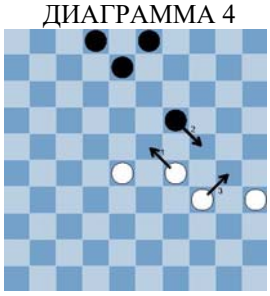
Диаграмма 3

Белые могут напасть на наиболее выдвинутую вперед черную шашку двумя способами: сходив на поле, слева от нее (это удачный ход – выигрывают шашку); сходив на поле, справа от нее (это менее удачный ход – черные защитятся, закрыв решето).

Диаграмма 4

Черные могут отразить первое нападение, но после второго нападения белые выигрывают одну шашку!

ДИАГРАММА 4



Упражнение 2

Диаграмма 6

Подверглась нападению белая шашка. Белые защищаются, закрывая решето.

ДИАГРАММА 6

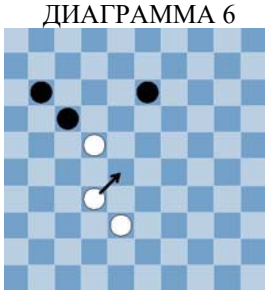


Диаграмма 7

Вы заметили нападение? Значит, вы найдете наилучший ход для белых: немедленно уводите эту шашку!

Диаграмма 8

Белые защищаются, идя на размен: одну шашку отдают и одну берут. При размене количество взятых шашек одинаковое.

ДИАГРАММА 7

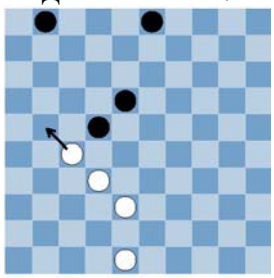


ДИАГРАММА 8

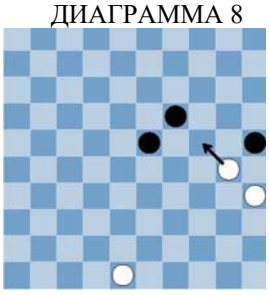
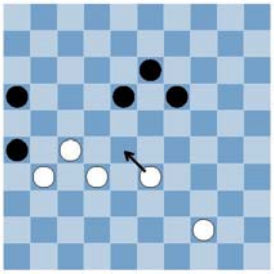


ДИАГРАММА 10



Упражнение 3

Диаграмма 10

Вы заметили угрозу? С помощью хода, указанного на диаграмме, белые тоже возьмут одну шашку.

Диаграмма 11

Еще одно нападение. У белых два варианта защиты: пойти вперед атакованной шашкой или закрыть решето. Какой ход бы вы сделали?

ДИАГРАММА 11

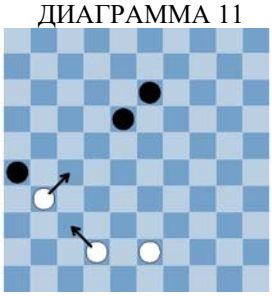


Диаграмма 12

На этот раз угроз нет. Значит, белые могут напасть сами. С помощью шашки у левого борта они вклиниваются в пространство между черными шашками и выигрывают одну шашку! Белые могут также напасть у противоположного борта шашечной доски, но в этом случае черные пойдут на размен.

ДИАГРАММА 12

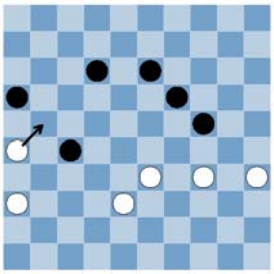


Диаграмма 13

Белым следует быть осторожными. Их наиболее выдвинутая вперед шашка срочно нуждается в помощи; иначе черные ее возьмут. Делая указанный на диаграмме ход, белые еще успевают ее спасти. Хорошо, если вы его нашли.

Диаграмма 14

В этой позиции есть несколько вариантов нападения, но выиграть одну шашку белым позволяет только ход, указанный на диаграмме.

Диаграмма 15

Для нападения вы также можете использовать дамку. Да еще как! После этого хода черные теряют не менее одной шашки. Попробуйте определить, смогут ли теперь белые выиграть партию.

ДИАГРАММА 13

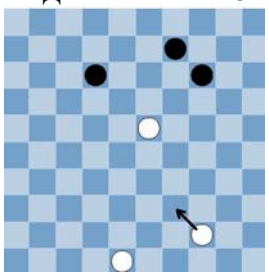


ДИАГРАММА 14

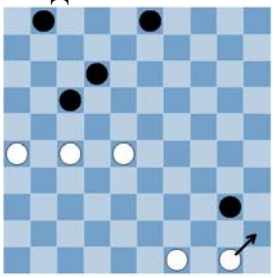
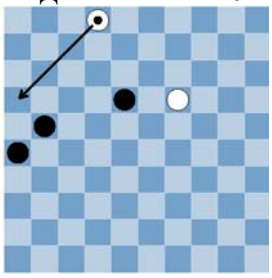


ДИАГРАММА 15



Урок 6

Упражнение 1
Ниже приводятся диаграммы с обозначением наилучшего хода.

ДИАГРАММА 3

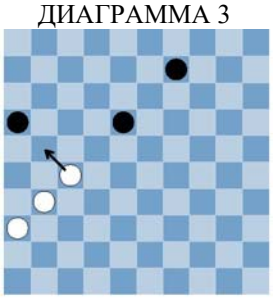


ДИАГРАММА 4

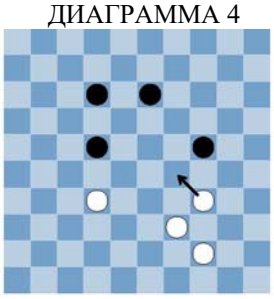


ДИАГРАММА 5

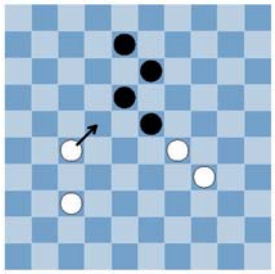


ДИАГРАММА 6

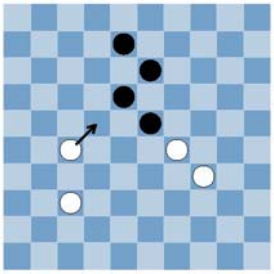


ДИАГРАММА 7

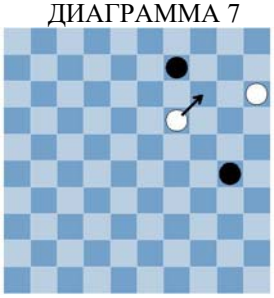
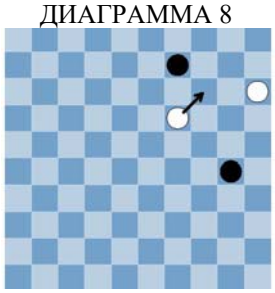


ДИАГРАММА 8



Упражнение 2
Диаграмма 11
Угроза со стороны черных – пожертвовав одну, взять две шашки. Белые могут этому помешать, сделав левой шашкой ход влево-вверх.

Диаграмма 12
Угроза со стороны черных – пожертвовать свою шашку, чтобы заставить переместиться среднюю из трех белых шашек. У белых есть два варианта, как этого избежать: они могут пойти крайней левой или крайней правой шашкой из этой тройки шашек.

Диаграмма 13
Угроза со стороны черных – пожертвовав свою наиболее выдвинутую вперед шашку, взять три шашки. Как белые могут устранить эту угрозу? Они, конечно, могут сходить правой шашкой, но тогда черные смогут на нее напасть и ее взять. Вы это заметили? Чтобы исключить возможность проведения комбинации, гораздо лучше сходить шашкой, расположенной рядом с левым нижним углом, вправо-вверх.

ДИАГРАММА 15

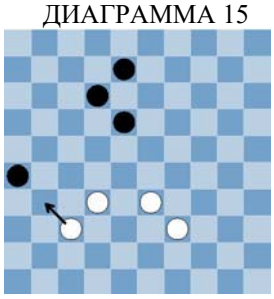


ДИАГРАММА 16

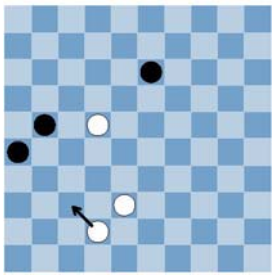


ДИАГРАММА 17



Упражнение 3
Наилучший ход мы обозначили стрелкой.

Диаграмма 15
Отдав две, возьмите три шашки! Прекрасный вариант!

Диаграмма 16
Черные угрожают провести небольшую комбинацию.

Диаграмма 17
Немедленно закройте решето; иначе черные могут провести комбинацию.

Диаграмма 18
Отдав три, возьмите три шашки, а также следующим ходом поставьте дамку!

Диаграмма 19
Сильный ход белых приведет к взятию всех черных шашек! Найти его несложно, но поиск займет некоторое время.

Диаграмма 20
В общей сложности, белые пожертвуют две шашки, а возьмут три шашки. После этого проверьте, сложится ли выигрышная позиция!

ДИАГРАММА 18

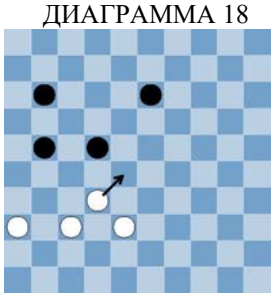


ДИАГРАММА 19

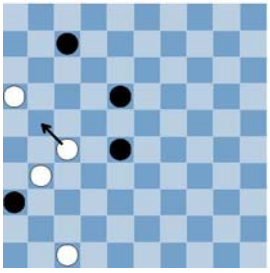
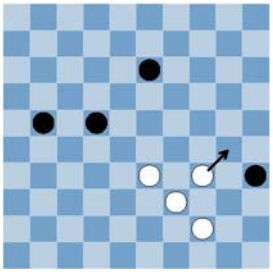


ДИАГРАММА 20



Урок 7

Упражнение 1
Если белые играют правильно, то они выиграют. Как это сделать, см. в разделе «Связка».

Упражнение 2
Диаграмма 3
Ход правой белой шашкой влево-вверх – и передвижения черных связаны! Они, конечно, могут пожертвовать шашкой, но после этого их оставшаяся шашка снова попадет в связку.

Диаграмма 4
Белые делают ход в направлении правого борта шашечной доски. В результате своими двумя шашками они связывают передвижения всех трех черных шашек.

ДИАГРАММА 5

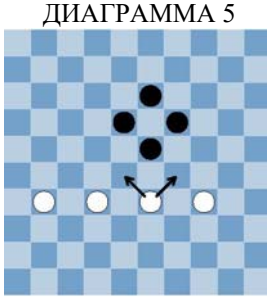


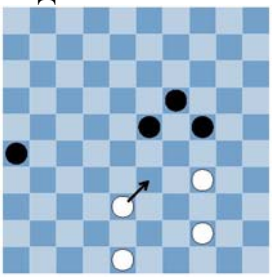
Диаграмма 5
Есть два хода, позволяющих выиграть эту партию.
Оба указаны на диаграмме.

Упражнение 3
Диаграмма 8
У белых остался только один хороший ход – шашкой, расположенной в самом низу шашечной доски!

Диаграмма 9
Белая шашка должна уйти влево! В противном случае ее передвижения окажутся связанными. Теперь она проходит в дамки, и партия заканчивается вничью.

Диаграмма 10
Будьте внимательны! Если белые сделают ход к борту, то попадут в связку. Вы это заметили? Вот почему размен – наилучший вариант. Поэтому пожертвуйте шашку и пойдите на размен.

ДИАГРАММА 11



Упражнение 4
Ниже приводятся шесть позиций. На диаграммах обозначены наилучшие ходы.

Диаграмма 11
Этот ход связывает передвижения группы черных шашек. А потом вы свяжете передвижения левой черной шашки.

ДИАГРАММА 12



Диаграмма 12
Внимание! Другие два хода неправильные. Вы понимаете почему?

Диаграмма 13
Пожертвовав двумя шашками, пойдите на размен! После этого передвижения черных будут связаны.

ДИАГРАММА 13

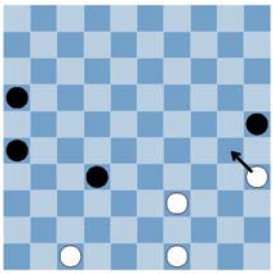


Диаграмма 14
После этого хода группа черных шашек больше не сможет свободно передвигаться – они связаны!

Диаграмма 15
Если белые сделают другой ход (к борту), то попадут в связку. Вы это заметили?

Диаграмма 16
Белые делают два хода своей нижней правой шашкой, и передвижения черных оказываются связанными. Тот, кто нашел это решение, заслуживает всяческой похвалы.

ДИАГРАММА 14

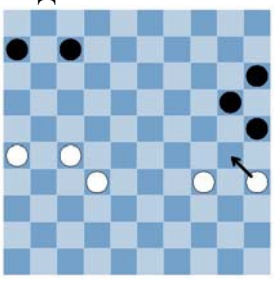


ДИАГРАММА 15

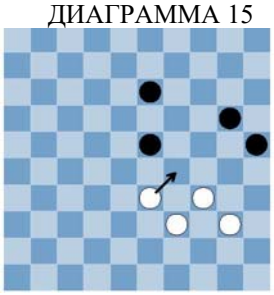
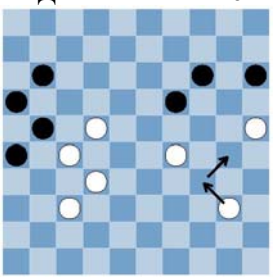


ДИАГРАММА 16



Урок 8

ДИАГРАММА 4



Упражнение 1

Диаграмма 2

Белая шашка входит в пространство между черными шашками, после чего проходит в дамки!

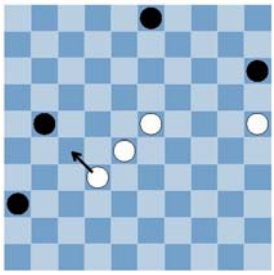
Диаграмма 3

Ближе всех к дамочной горизонтали – наиболее выдвинутая вперед шашка (у правого борта). Но черные могут ее легко остановить. Поэтому белым лучше всего сделать ход шашкой, расположенной слева. Перед ней нет препятствий для прохода в дамки.

Диаграмма 4

Для прохода в дамки придется пожертвовать шашку. Таким образом, пожертвовав шашку у левого борта шашечной доски, белые проводят свою наиболее выдвинутую вперед шашку в дамки.

ДИАГРАММА 9



Упражнение 2

Диаграмма 7

Черная шашка почти достигла дамочной горизонтали. Однако в последний момент белые могут ее остановить своей шашкой, расположенной в нижнем ряду.

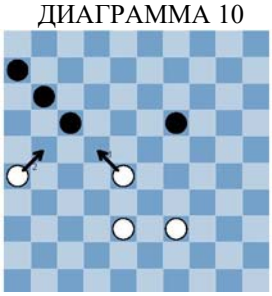
Диаграмма 8

Угроза со стороны черных – пожертвовав шашку, пройти в дамки. Однако белые могут этому помешать, сделав ход нижней шашкой влево.

Диаграмма 9

Угроза слева. С помощью размена белые закроют брешь в своей защите.

ДИАГРАММА 10



Упражнение 3

Диаграмма 10

Черные угрожают провести небольшую комбинацию! Белые могут использовать одну из своих нижних шашек для закрытия решета. Вы это заметили? Кроме того, заметили ли вы, что белые могут провести гамбит для связывания продвижения двух черных шашек? Они могут пожертвовать одну шашку, чтобы затем связать передвижения двух черных шашек!

ДИАГРАММА 12

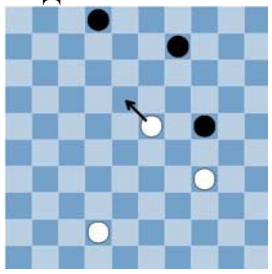


Диаграмма 11

Своей шашкой, расположенной на четвертой горизонтали, белые ходят вправо, и передвижения черных оказываются связанными!

Диаграмма 12

Обратите внимание на угрозу нападения («любки»).

ДИАГРАММА 14

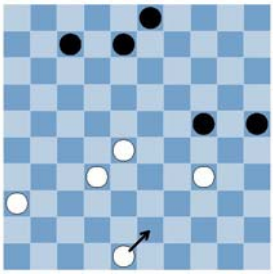


Диаграмма 13
Пойдя на размен, белые прокладывают себе дорогу в дамки. Разумеется, необходимо проверить, действительно ли этот ход приведет к выигрышу белых.

Диаграмма 14
В правой части шашечной доски возникла угроза нападения черных с последующим проходом в дамки. Белые могут этому помешать, сделав ход шашкой, расположенной внизу.

ДИАГРАММА 17

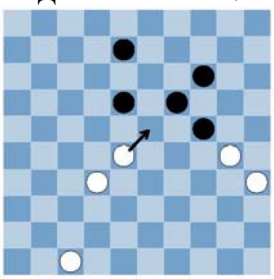


Диаграмма 15
Белые должны бить! Вы заметили, что потом могут сделать черные? Все правильно: они собираются отдать еще две шашки, а потом одним ударом взять пять белых шашек!

Диаграмма 16
От первого нападения черные еще могут защититься. Но белые нападают снова и на этот раз выигрывают!

ДИАГРАММА 18

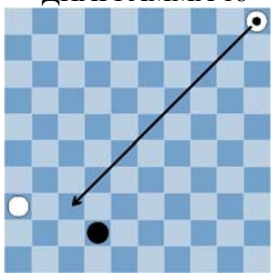


Диаграмма 17
Используя правило взятия наибольшего количества шашек, белые проходят в дамки.

Диаграмма 18
Казалось бы, это ничейная позиция. Однако, пожертвовав шашку, белые выиграют. Какая неожиданность, не правда ли?



Урок 9

ДИАГРАММА 3

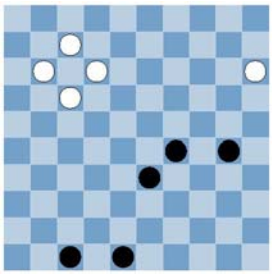
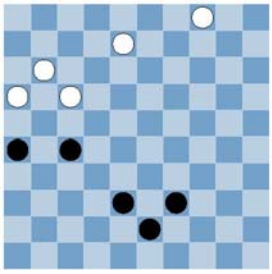


ДИАГРАММА 4



ДИАГРАММА 5



Упражнение 2
Далее приводятся наши решения. Однако есть много других! Главное – найти слабые места в защите соперника. Мы их указали ниже.

Диаграмма 3
Справа защита белых чрезвычайно слаба. Посредине нет ни одной шашки. Пойдя на размен, вы можете пройти в дамки!

Диаграмма 4
Если вы расставите шашки таким образом, то вы сможете следующим ходом провести комбинацию и выиграть одну шашку! (Впрочем возможны и другие варианты расстановки шашек). Если вы нашли эту позицию, то снимаем шляпу!

Диаграмма 5
Вы должны быть в состоянии связать передвижения группы из трех черных шашек! Чтобы это сделать, достаточно двух шашек. Остальные три шашки можно использовать для сражения с двумя белыми шашками.

Упражнение 3
3a
Достоинство – вашему сопернику непросто пройти в дамки. Шашки у борта шашечной доски находятся в безопасности. Вы не можете их взять, так как они у самого края.
Недостаток – ваши остальные шашки довольно легко могут оказаться в опасности, как в случае, показанном в этом примере! Кроме того, если передвижения всех остальных ваших шашек будут связаны, или они будут взяты, то вам придется играть шашками, расположенными в нижнем ряду. А им потребуется гораздо больше времени для достижения дамочной горизонтали.

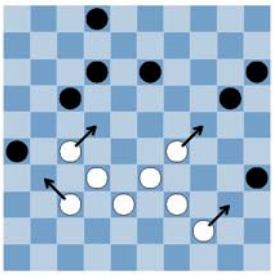
3b

- ✓ Делать ходы быстро – большинство детей делает ходы быстро. Складывается впечатление, что игра их мало интересует. Возможно, их интересует результат?

- ✓ Забывают бить – разумеется, это также одно из последствий торопливости, когда рассматривают не все ходы.

- ✓ Терять шашки впустую – так часто бывает, особенно, когда вы играете быстро и невнимательно!

ДИАГРАММА 8

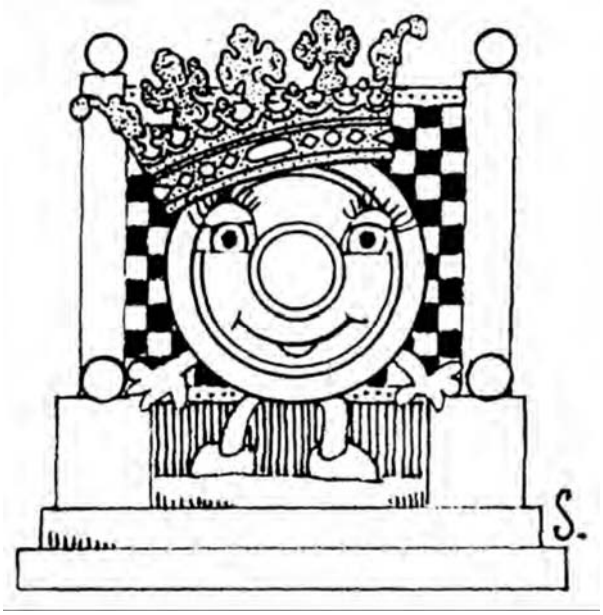


Тон Сейбрандс

После нападения (см. диаграмму 6) черные делают ход своей наиболее выдвинутой вперед шашкой, принося ее в жертву, а затем следующим ходом берут атаковавшую шашку соперника, получая выгодный размен.

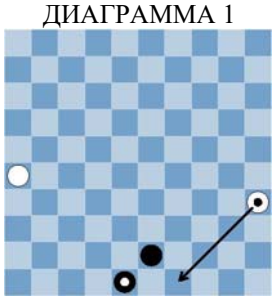
4a

На диаграмме 8 белые могут сделать девять различных ходов. Четыре из них ведут к разменам (обозначены стрелками). Вы их все нашли? На самом деле, там возможны пять разменов, так как после жертвы левой верхней белой шашки белые могут завершить размен, сделав ударный ход двумя способами.



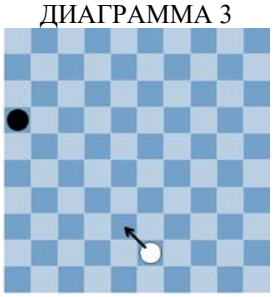
Урок 10

ДИАГРАММА 1



Упражнение 1
Великолепное нападение белой дамкой! Черные могут ходить только своей дамкой, и белые ее берут!

ДИАГРАММА 3



Упражнение 2
Диаграмма 3
Теперь белые приблизятся к черной шашке. Белая шашка ходит все время влево, и черная шашка попадает в связку.

ДИАГРАММА 4



Диаграмма 4
Переместите левую шашку влево, и получится связка! Даже если черные пожертвуют одну шашку, они все равно больше не смогут продвинуться вперед. Достаточно лишь двух шашек, чтобы одержать верх над двумя черными шашками.
Если же в позиции, изображенной на диаграмме, белые дважды нападут на черные шашки, то они смогут выиграть одну шашку, но черные пройдут в дамки. Вот почему это не лучшее решение.

ДИАГРАММА 5

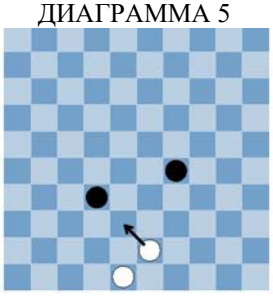


Диаграмма 5
Белые идут на размен и выигрывают! Если это не сделать, то черные могут выиграть. Вы это заметили?

ДИАГРАММА 6

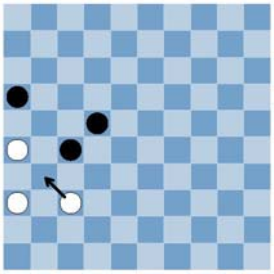


Диаграмма 6
Казалось бы, достаточно напасть. Но тогда черные смогут провести удивительный гамбит: они отдадут две шашки (правильным способом!), возьмут одну, пройдут в дамки, и партия закончится вничью! Однако белые могут выиграть, сделав тихий ход в направлении борта шашечной доски. Если после этого черные попытаются пойти вперед, то белые выиграют, проведя небольшую комбинацию.

ДИАГРАММА 7



Диаграмма 7
У белых на одну шашку больше. Они этим воспользуются и пожертвуют одну шашку. А последней шашкой свяжут передвижения черной шашки.

ДИАГРАММА 8

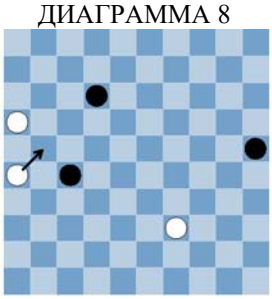
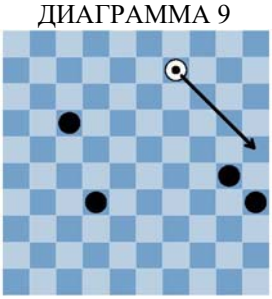


Диаграмма 8
Не спешите пройти в дамки. У вас есть ход получше: нападите на черную шашку и, если черные уведут ее из-под удара, то вы сможете провести комбинацию, на этот раз ударив назад.

ДИАГРАММА 9



Упражнение 3
Диаграмма 9
Это нападение чем-то напоминает нападение, изображенное на диаграмме 1. Что бы ни сделали черные, белые всегда смогут взять не менее трех шашек.

ДИАГРАММА 10



Диаграмма 10
Посмотрите внимательно – эта дамка может связать передвижения шести шашек! Действия черных полностью скованы: каждая шашка, которая попытается пересечь линию удара, будет взята.

ДИАГРАММА 11

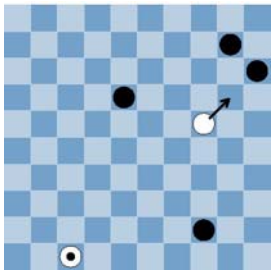


Диаграмма 11
Вы заметили эту великолепную комбинацию? Пожертвовав одну шашку, белые возьмут все шашки черных.

ДИАГРАММА 12

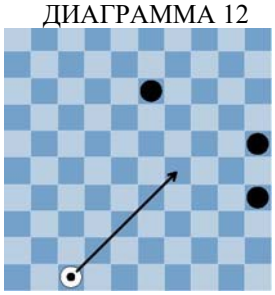


Диаграмма 12
Дамка перемещается на четыре поля вправо. Теперь черные шашки больше не смогут продвигаться вперед без потерь.

ДИАГРАММА 13

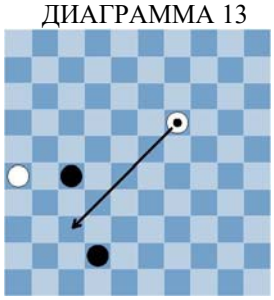


Диаграмма 13
Наиболее выдвинутая вперед черная шашка остановлена в последний момент. Белые делают блестящий ход: жертвуют свою дамку.

ДИАГРАММА 14

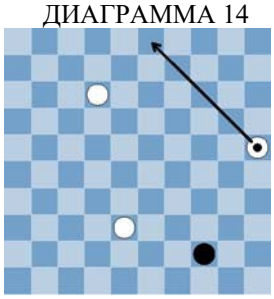
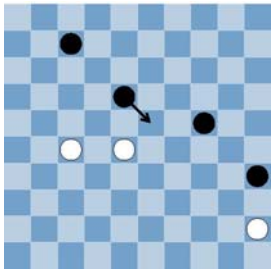


Диаграмма 14
Черная шашка проходит в дамки. Однако сделав этот ход, белые создают ловушку для поимки дамки. Она будет взята в любом случае. Вы это заметили? Превосходно!

ДИАГРАММА 15



Карен ван Лит
После сильного хода Карен ее оставшимся двум шашкам все еще противостоят две шашки соперника. Поскольку ход белых, их действия неизбежно окажутся связанными.

Урок 11

Упражнение 1

Комбинации на диаграммах 1, 2 и 3 проводятся непосредственно: белые жертвуют одну шашку и всегда берут три. Понятно?

В позиции на диаграмме 4 надо быть внимательным. На правом фланге белых черные угрожают провести комбинацию, но есть только один способ от нее защититься. На диаграмме 6 белые жертвуют одну шашку, затем еще одну, после чего берут четыре шашки соперника!

ДИАГРАММА 1



ДИАГРАММА 2

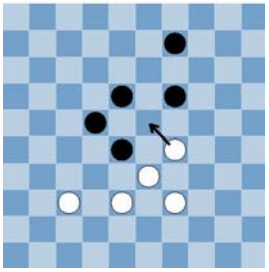


ДИАГРАММА 3

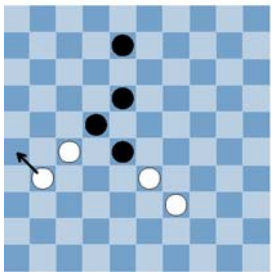


ДИАГРАММА 4

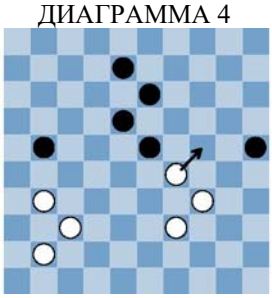


ДИАГРАММА 5

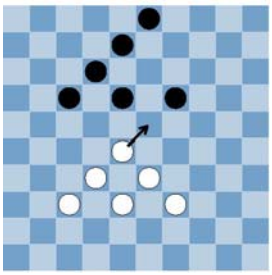
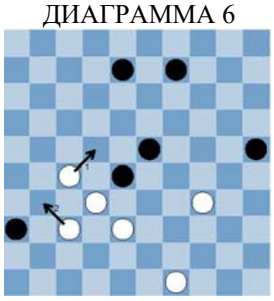


ДИАГРАММА 6



Упражнение 2

На этих диаграммах белые жертвуют четыре (на диаграмме 8), две (на диаграмме 9), три (на диаграмме 10), две (на диаграмме 11), три (на диаграмме 12) шашки, а берут гораздо больше. На диаграмме 13 белые сначала жертвуют самую правую шашку. Черные ее берут. Затем белые жертвуют еще три шашки. Далее комментарии излишни...

ДИАГРАММА 8



ДИАГРАММА 9

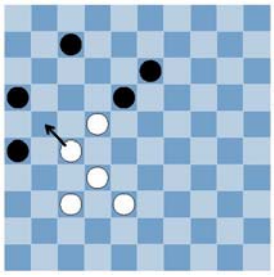


ДИАГРАММА 10

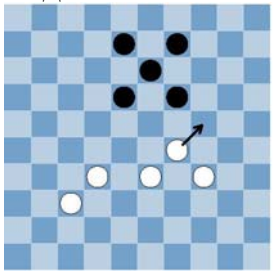


ДИАГРАММА 11

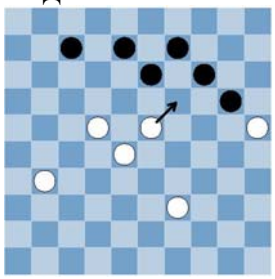


ДИАГРАММА 12

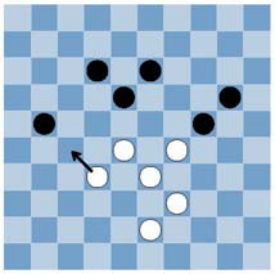
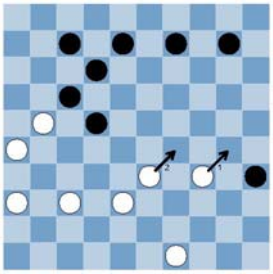


ДИАГРАММА 13



Упражнение 3

Ниже показаны выигрышные ходы. Если вы нашли большинство из них, значит, вы действительно научились сильной комбинационной игре.

ДИАГРАММА 15

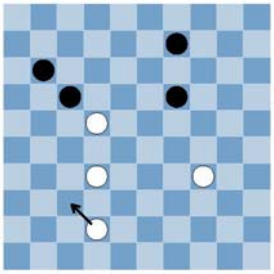


ДИАГРАММА 16

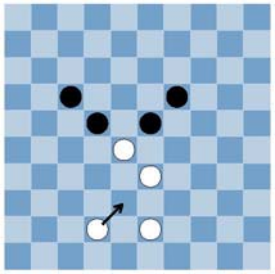


ДИАГРАММА 17

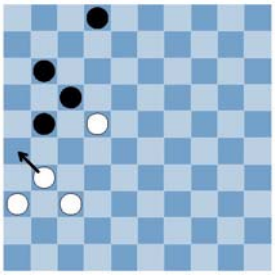


ДИАГРАММА 18



ДИАГРАММА 19

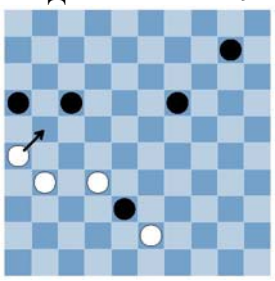
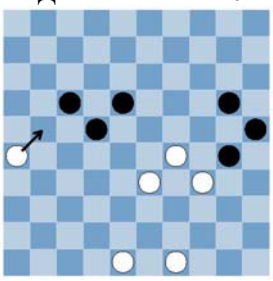


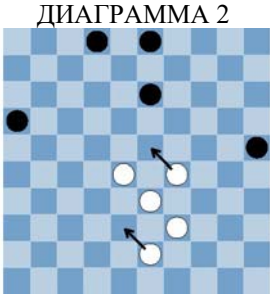
ДИАГРАММА 20



Мы бы еще хотели вам сказать следующее.
Проводить комбинацию – это увлекательное занятие, которое очень помогает выиграть партию. Если вы действительно хотите повысить свой уровень мастерства в этой области, то необходимые материалы см. в конце этого курса. Там вы также найдете практические рекомендации по игре в шашки и соответствующие комбинации!

Урок 12

ДИАГРАММА 2



Упражнение 1
Диаграмма 2
Обратите внимание на черную шашку слева. Она пытается пройти в дамки. Чтобы ее остановить, есть два хода. Можете ли спрогнозировать, что произойдет, если черные попытаются пройти в дамки?

ДИАГРАММА 3

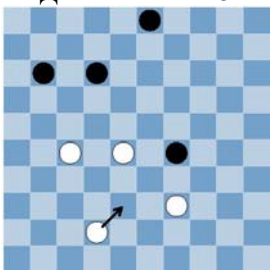


Диаграмма 3
Черные угрожают напасть на белые пешки! Ход на диаграмме – наилучшая защита. Вы понимаете почему?

ДИАГРАММА 4

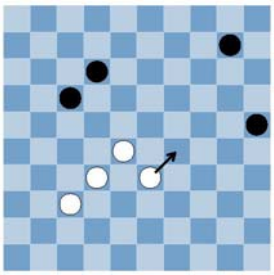


Диаграмма 4
Черные угрожают прорвать защиту белых. Однако ход белых устраняет эту угрозу. Если же черные все-таки попытаются пройти в дамки, то белые могут провести эффектную комбинацию.

ДИАГРАММА 5

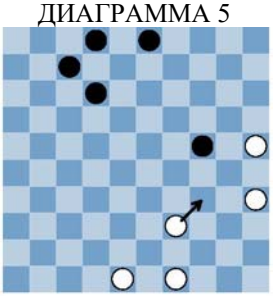


Диаграмма 5
Белые нападут на наиболее выдвинутую вперед черную шашку, а затем пройдут в дамки.

ДИАГРАММА 6

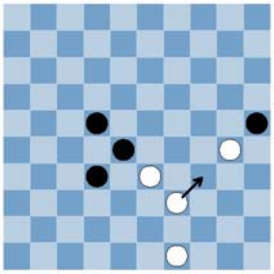


Диаграмма 6
Не пытайтесь пройти в дамки; иначе черные это тоже сделают. Однако белые могут выиграть, проведя хитрую комбинацию! Вы это заметили? Это действительно эффектно!

ДИАГРАММА 7

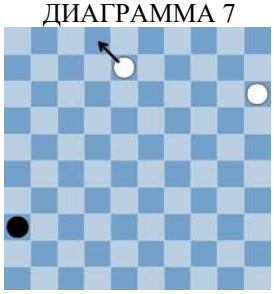


Диаграмма 7
Следующим ходом белые переместят дамку на большую диагональ и нападут на черную шашку. Как бы ни походили черные, белые всегда смогут выиграть.

ДИАГРАММА 8

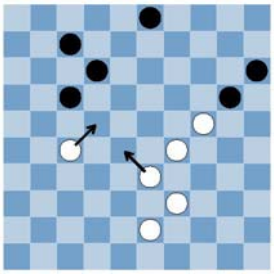


Диаграмма 8
Берегитесь комбинации! Есть два хода, которые могут сорвать ее проведение: один ведет к размену, а другой – тихий ход.

ДИАГРАММА 9

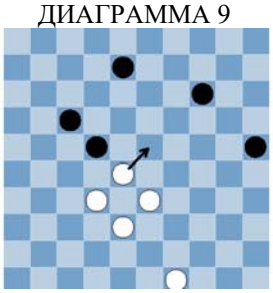


Диаграмма 9
Вы заметили опасность? Черные угрожают связать передвижения белых. Значит, белым лучше идти вперед.

ДИАГРАММА 10

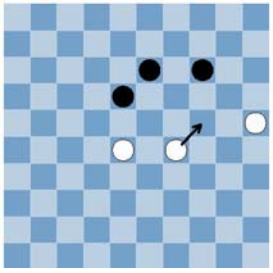


Диаграмма 10
Прекрасный ход. Теперь черным придется напасть. Затем белые могут выиграть, пожертвовав две шашки и при этом взяв также две шашки. Тот, кто нашел этот ход, может вступить в местный шашечный клуб!

Упражнение 2
Команда Давида рискует проиграть (текущий счет – 2:4). Если он согласится на ничью, то они проиграют со счетом 3:5. Поэтому ему лучше рискнуть и продолжить игру, хотя у него на две шашки меньше. Постарайтесь определить, смогут ли белые выиграть.

